

子どもの読書に関するアンケート 調査結果

1. 調査の目的

子どもの読書活動が現在どのような状況か、その実態を把握し、軽井沢町の「子ども読書活動の推進計画」策定の参考資料とするため。

2. 調査方法及び対象者

町内の保育園・幼稚園・小学校(2・4・6年生)・中学生(2年生)にアンケートを実施した。

(注)なお、保育園・幼稚園は保護者、小学生・中学生は児童・生徒に実施した。

	配布数(人)	回収数(人)	回収率(%)
保育園(保護者)	363	302	83.2
幼稚園(保護者)	146	78	53.4
小学生	478	459	96.0
中学生	121	113	93.4
合 計	1108	952	85.9

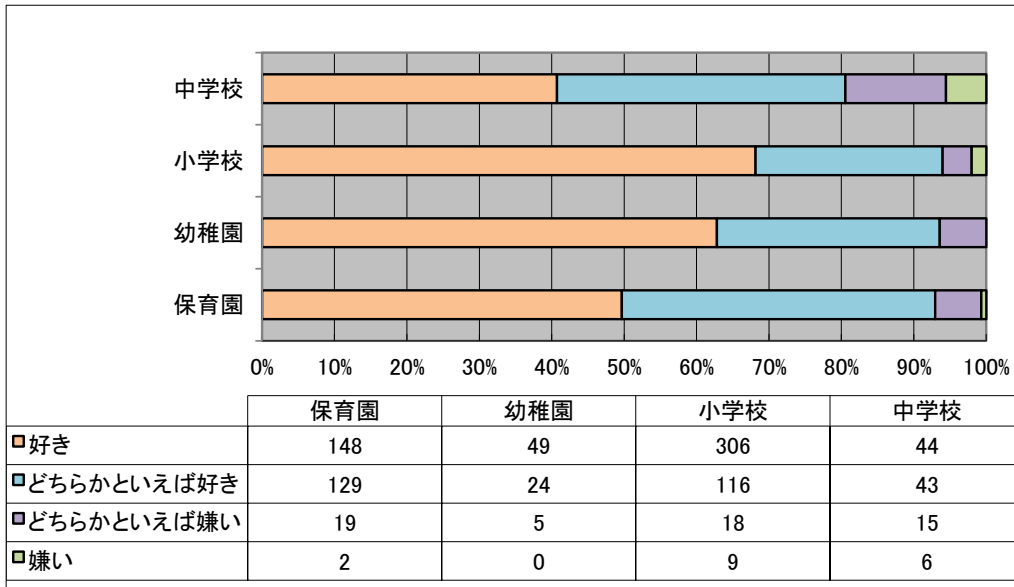
3. 実施期間

令和元年7月 配布、回収

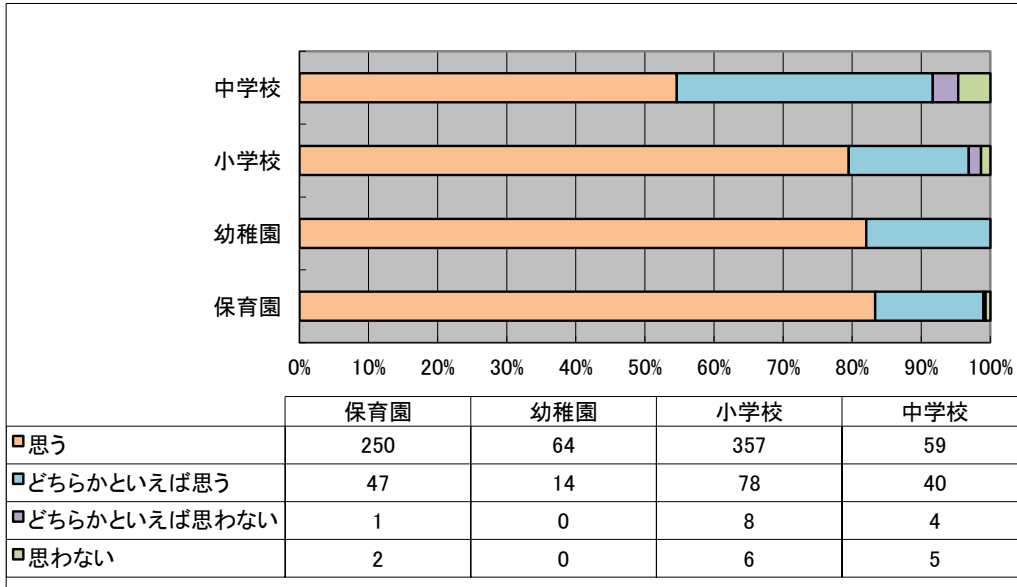
軽井沢町立図書館 作成

4. 調査結果

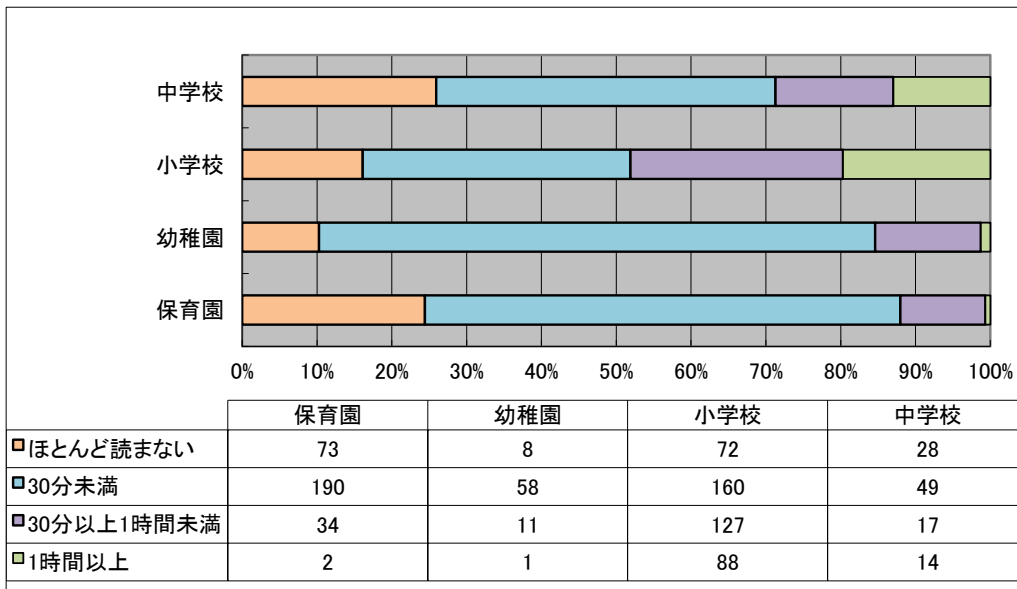
- 問1. (保・幼) 本を読むこと、または読み聞かせは好きですか？
 (小・中) 本を読むことは好きですか？



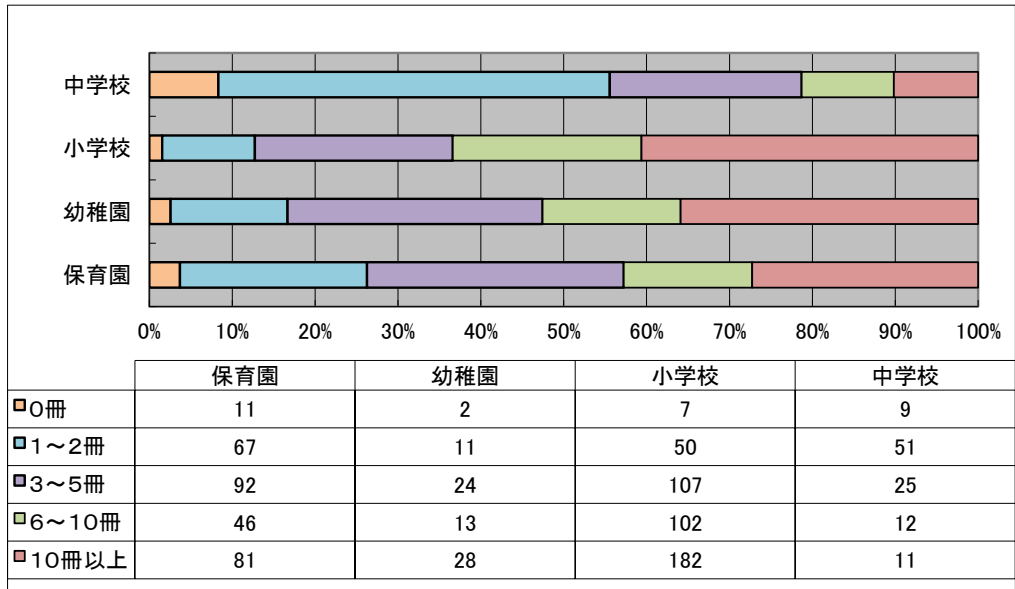
問2. (保・幼) 本を読むこと、または読み聞かせをすることは大切だと思いますか？
 (小・中) 本を読むことは大切だと思いますか？



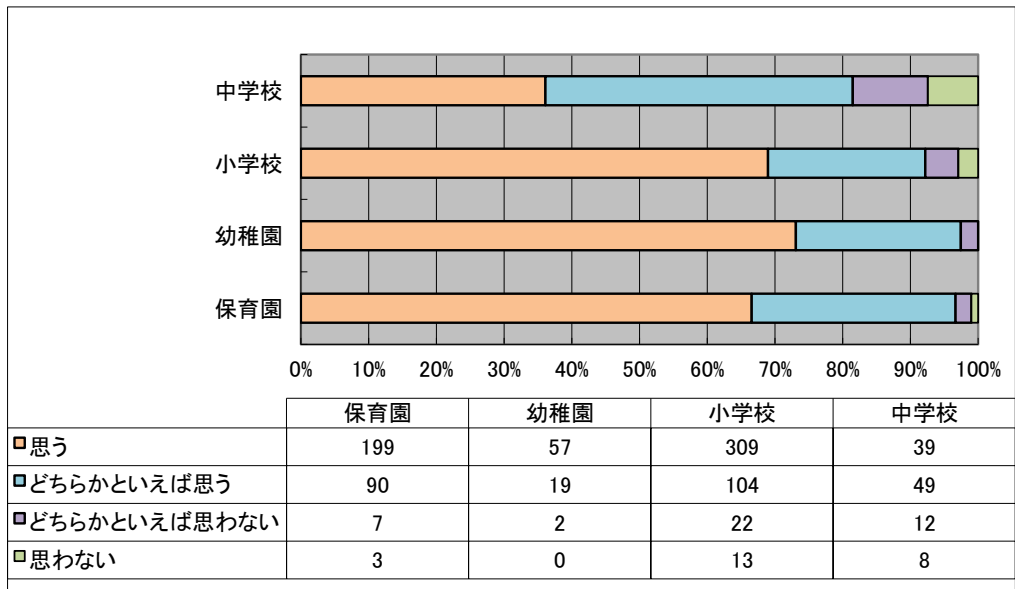
問3. (保・幼) 本を読むこと、または読み聞かせの時間は1日どれくらいですか？
 (小・中) 1日に本をどれくらい読みますか？



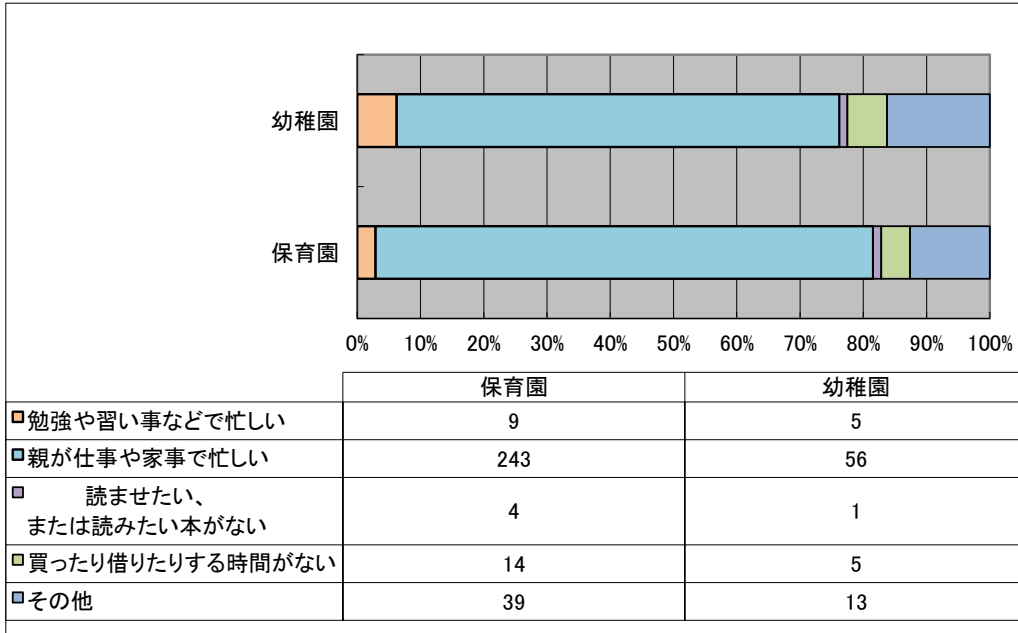
問4. (保・幼) 本を読むこと、または読み聞かせは1か月に何冊ですか？
 (小・中) 1か月に何冊本を読みますか？



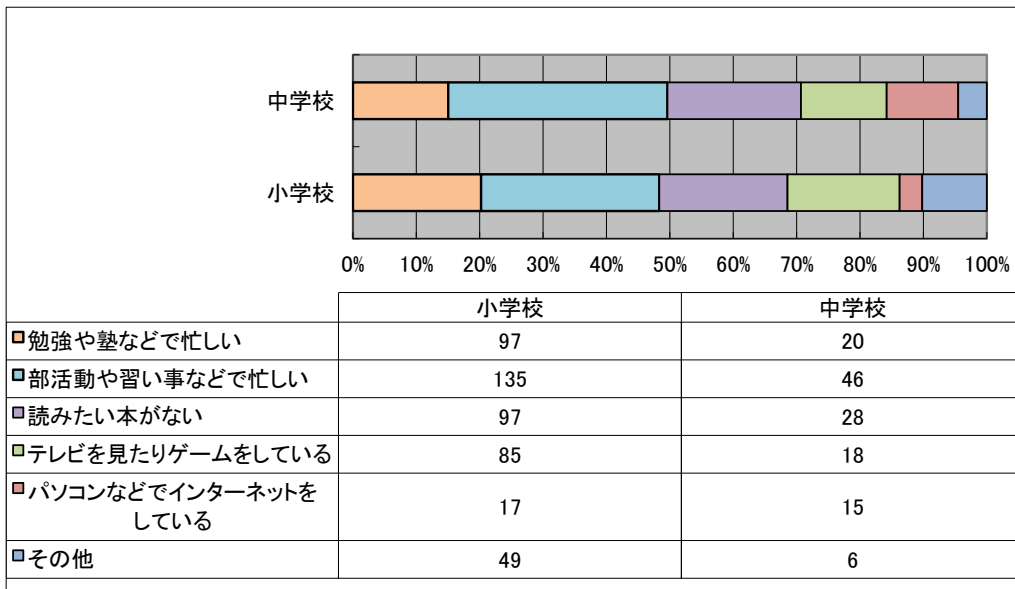
問5. (保・幼) もっと本を読ませたい、または読み聞かせたいと思いますか？
 (小・中) もっと本を読みたいと思いますか？



問6. (保・幼) 本が読めなかったり、読み聞かせできなかったりする理由は何ですか？
 (小・中) 思うように読めなかったり、読まなかったりする理由は何ですか？

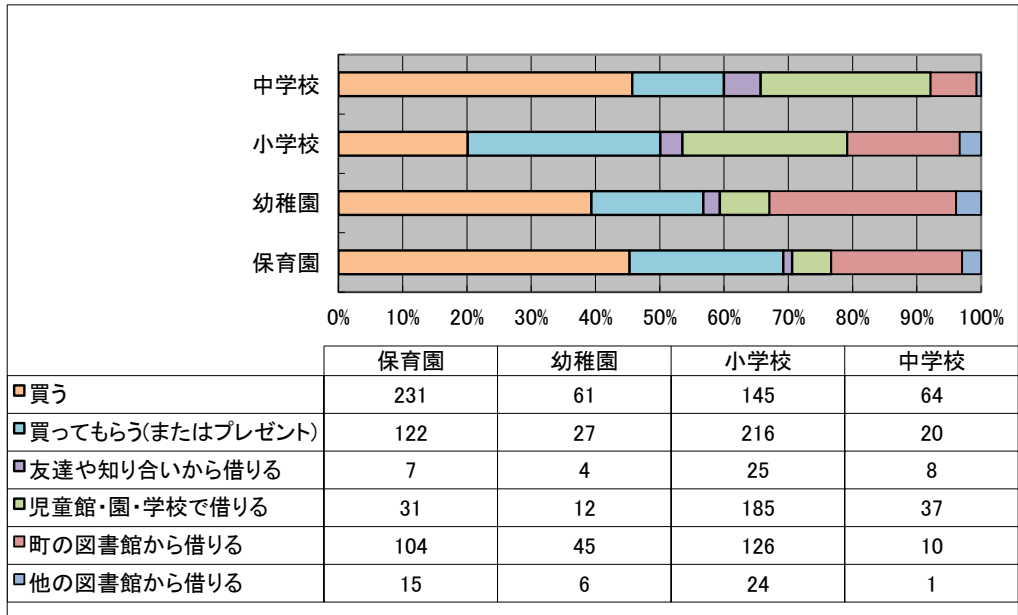


その他： 就寝時間が早い読め聞かせの時間が取れない
 子どもが本以外の遊びに興味を持ってしまうため 等

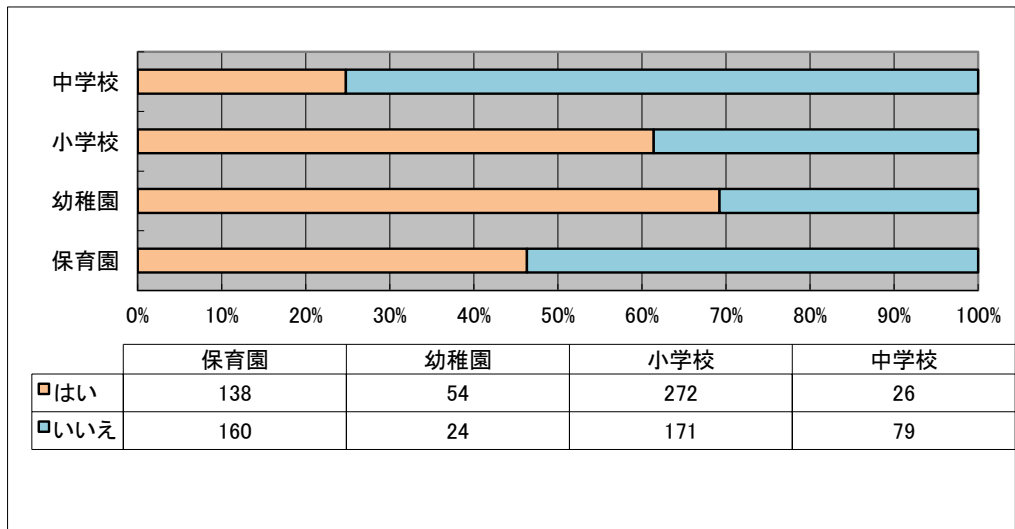


その他： 読めない漢字があると読むのをやめてしまう
 家の手伝いが忙しい 等

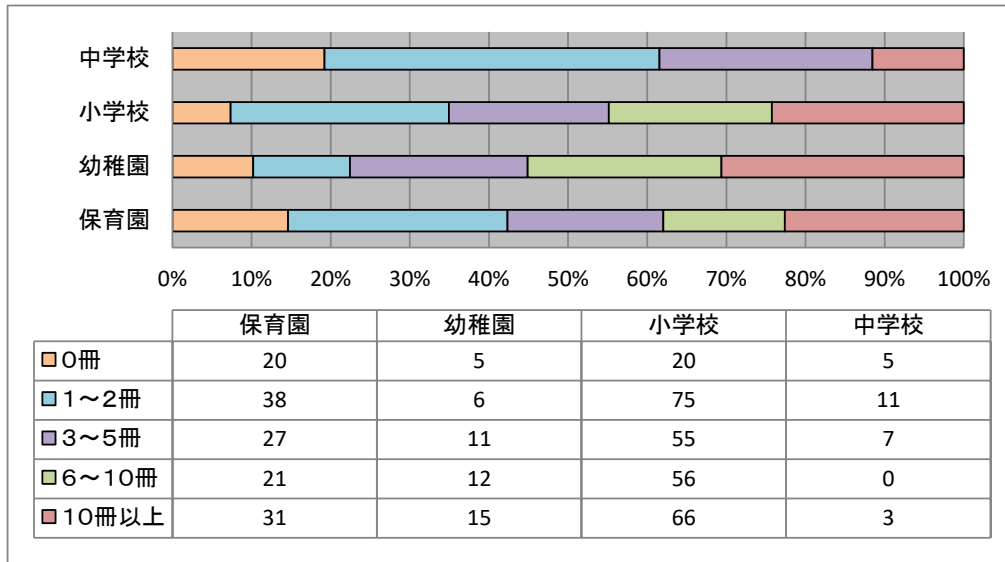
問7. (保・幼) 本はどのようにして手に入れていますか？
(小・中)



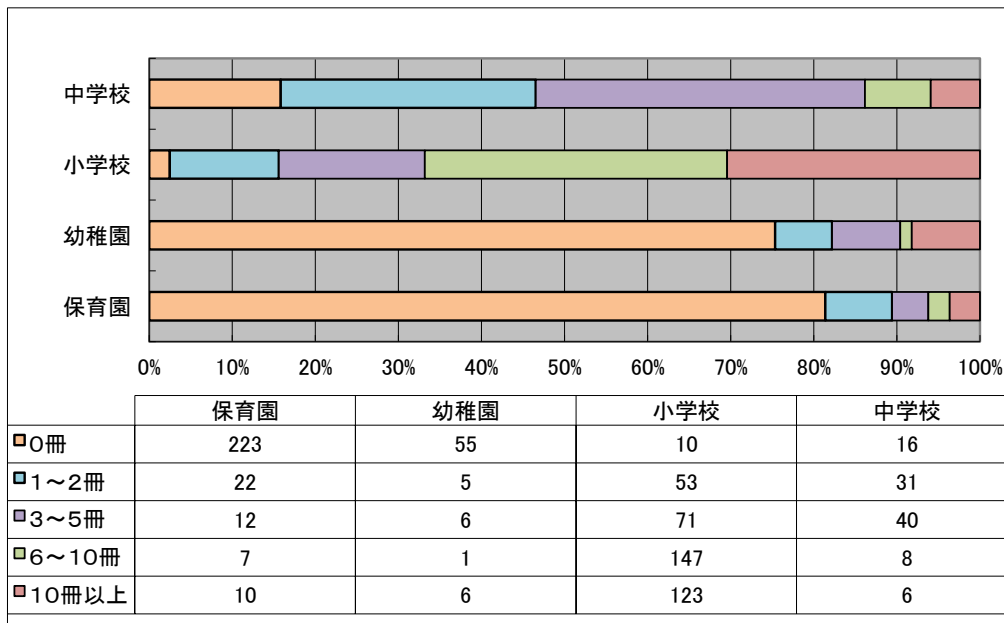
問8. (保・幼) 町立図書館を利用しますか？
(小・中)



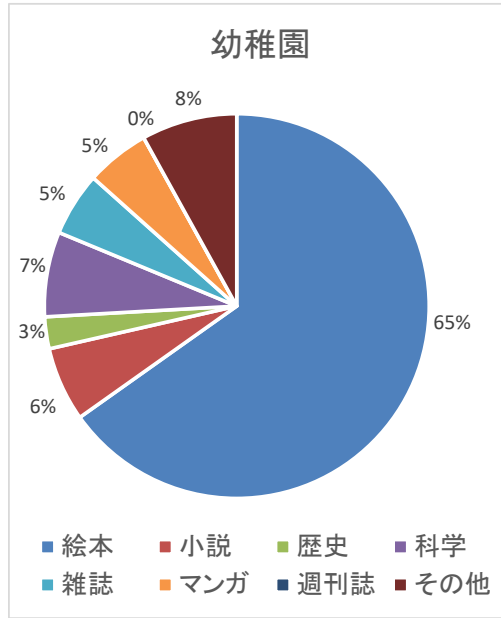
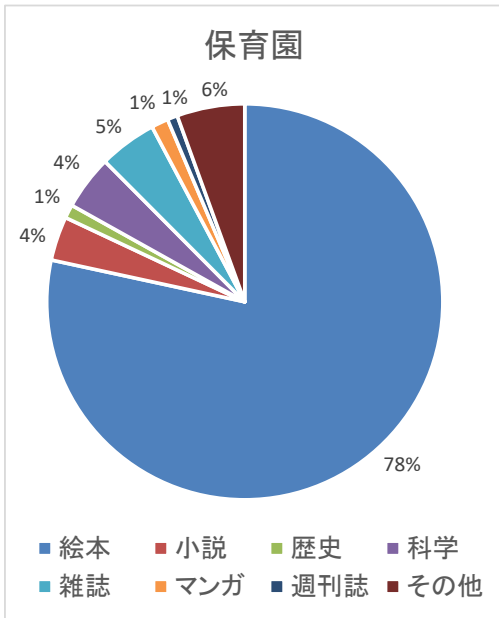
問9 (保・幼) 町立図書館から1か月に何冊借りますか？
(小・中)



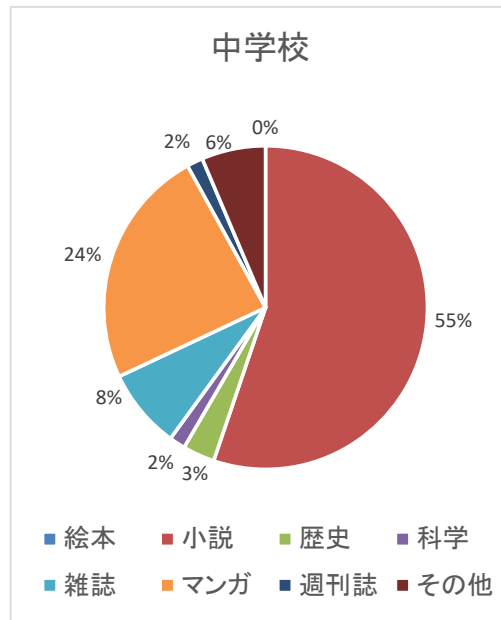
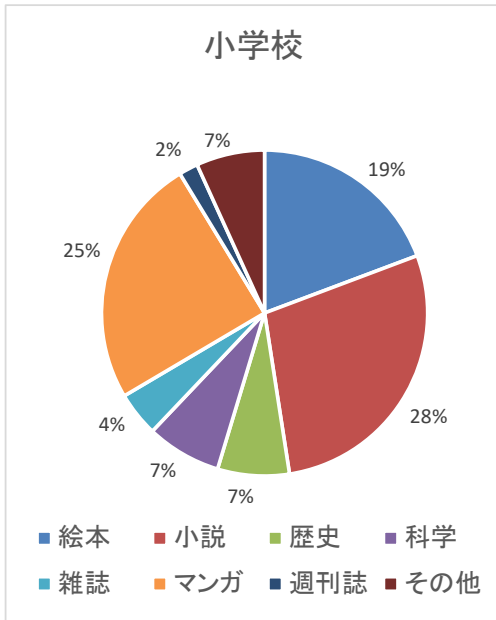
問10. (保・幼) 子どもの本を町立図書館以外(児童館など)から1か月に何冊借りますか？
(小・中) 学校から1か月に何冊本を借りますか？



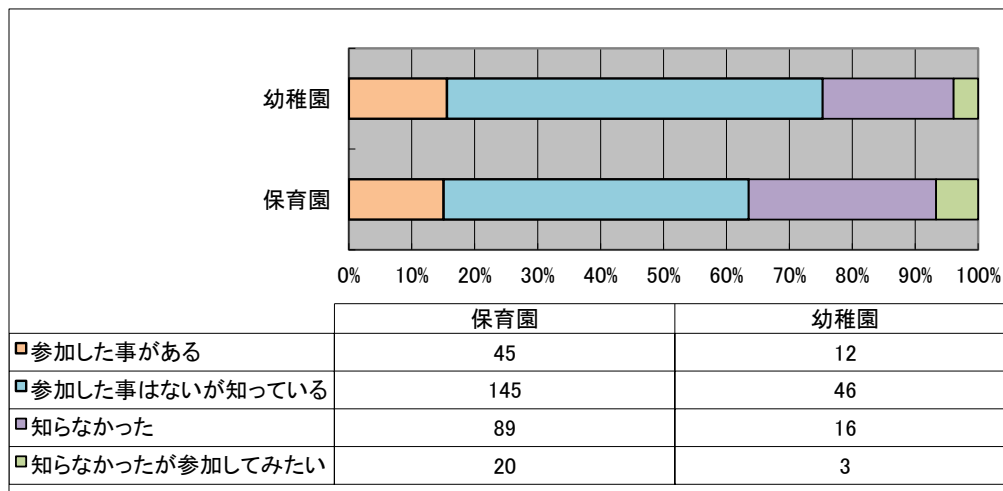
問11. (保・幼) 主にどのようなものを多く読んでいますか？



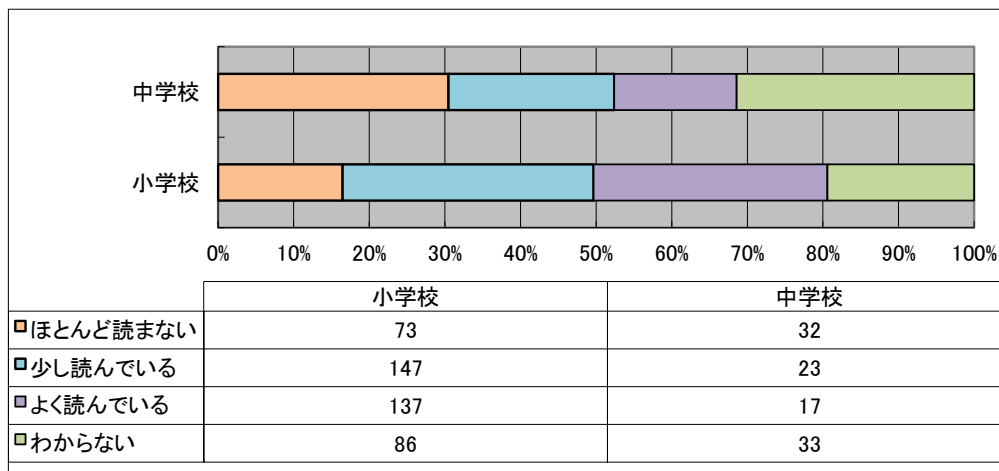
(小・中) 主にどのようなものを多く読んでいますか？



問12. (保・幼) 町立図書館では、毎月第3日曜日に読み聞かせボランティアによる「おはなしの会」、偶数月第2月曜日に「ちいさなおともだちのおはなしの会」を実施しております。ご存じですか？



(小・中) 家の人(大人)は本をどれくらい読んでいますか？



図書館アンケート 調査結果

調査にあたり

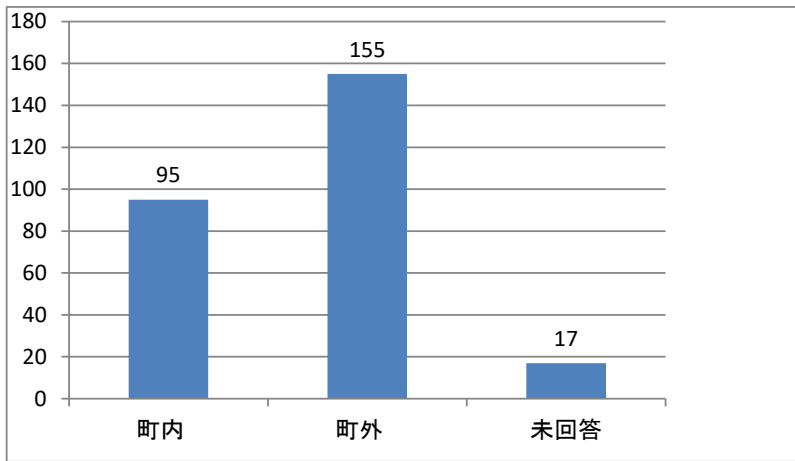
このアンケートは、子ども読書活動が現在どのような状況か、その実態を把握し、軽井沢町の「子ども読書活動の推進計画」策定の参考資料とするため。

回答者

軽井沢高校生全学年にアンケートを実施した。

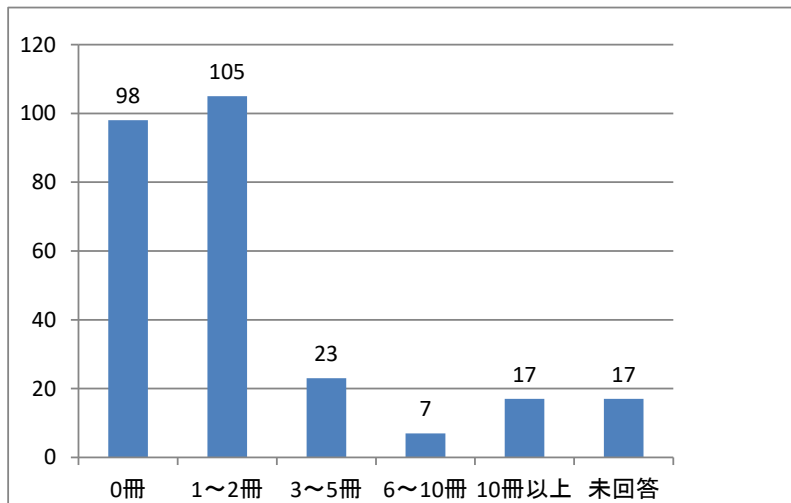
配布数 288 回収数267 回収率92.7%

○1, お住まいはどちらですか。



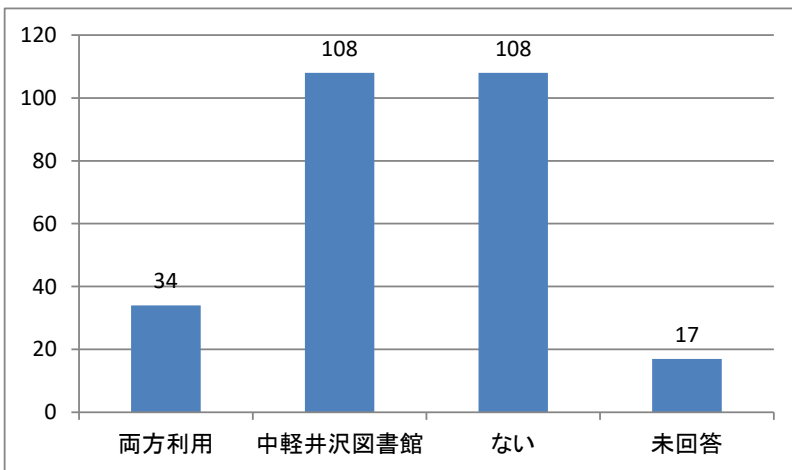
町内	0
町外	0
未回答	1
計	1

○2, 1ヶ月に何冊本を読みますか？



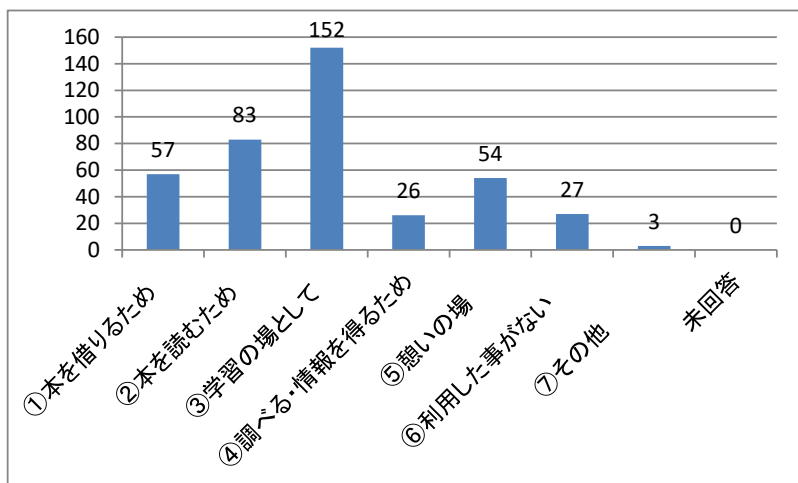
0冊	2
1~2冊	3
3~5冊	4
6~10冊	0
10冊以上	0
未回答	0
計	9

○3, 中軽井沢図書館・離山図書館を利用したことはありますか。



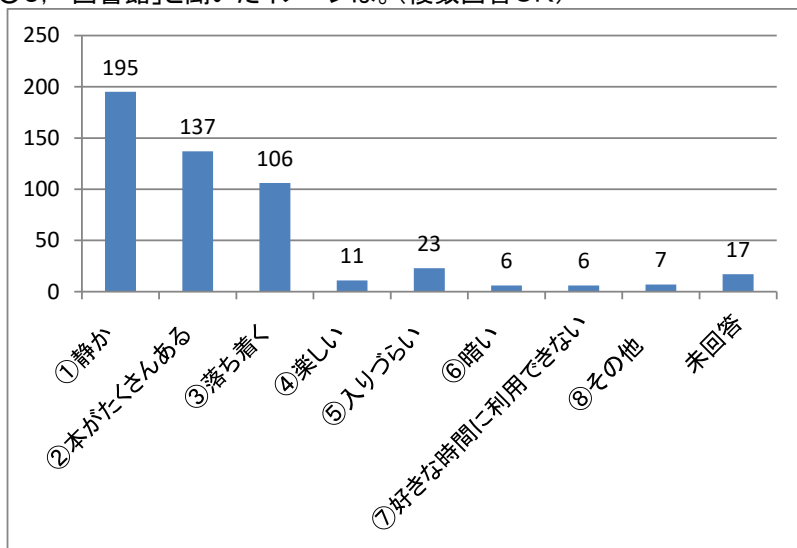
両方利用	0
中軽井沢図書館	0
ない	0
未回答	0
計	0

○4. あなたが図書館を利用する場合、利用の目的はなんですか。(複数回答OK)



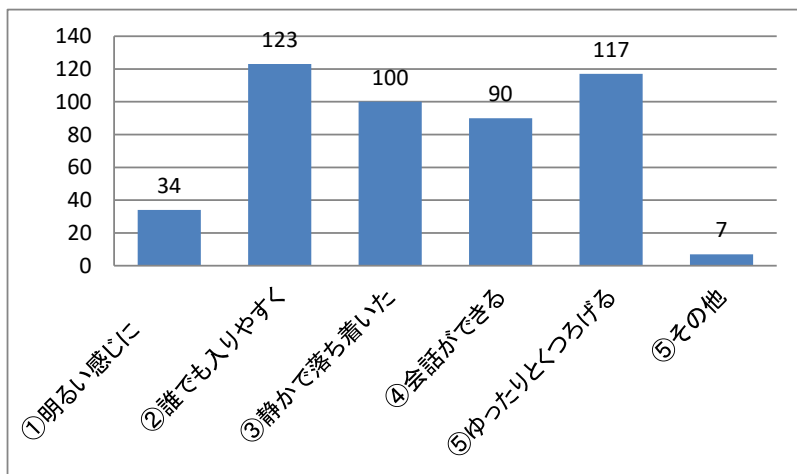
- ①本を借りる 0
- ②本を読むため 0
- ③学習の場として 0
- ④調べる・情報を得るため 0
- ⑤憩いの場 0
- ⑥利用した事がない 0
- ⑦その他 0
- 未回答 0

○5. 「図書館」と聞いたイメージは。(複数回答OK)



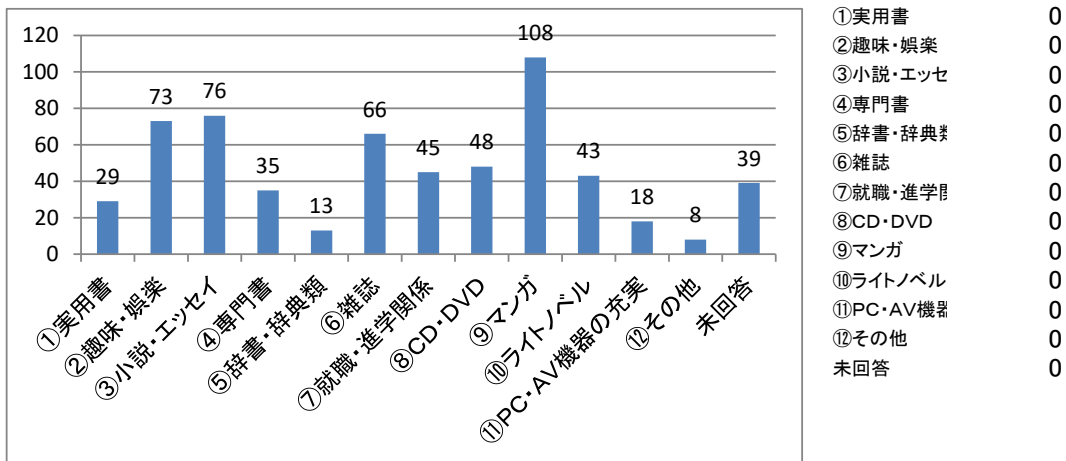
- ①静か 0
- ②本がたくさんある 0
- ③落ち着く 0
- ④楽しい 0
- ⑤入りづらい 0
- ⑥暗い 0
- ⑦好きな時間に利用できない 0
- ⑧その他 0
- 未回答 0

○6. どのような図書館なら利用したいですか。(複数回答OK)



- ①明るい感じに 0
- ②誰でも入りやすく 0
- ③静かで落ち着いた 0
- ④会話ができる 0
- ⑤ゆったりとくつろげる 0
- ⑥その他 0
- 未回答 0

○7, 利用の際、どのようなことが充実(資料も含む)されていれば利用しますか。(複数回答OK)



- ①実用書 0
- ②趣味・娯楽 0
- ③小説・エッセ 0
- ④専門書 0
- ⑤辞書・辞典類 0
- ⑥雑誌 0
- ⑦就職・進学関係 0
- ⑧CD・DVD 0
- ⑨マンガ 0
- ⑩ライトノベル 0
- ⑪PC・AV機器 0
- ⑫その他 0
- 未回答 0

アンケートの分析結果

1. 保育園・幼稚園

本を読むことや読み聞かせは好きで、大切であるという回答が多く、前回アンケートと同様に、幼児期からの読書の大切さを認識していると考えられる。しかしながら、実際に本の読み聞かせ時間は、30分未満が圧倒的に多く、その大多数が仕事や家事で忙しいことを理由としている。幼児期からの読書の重要性を、様々な機会を通して引き続き啓発していく必要がある。

本は、買う・買ってもらうが多く、主に絵本が多く読まれている。また、本を借りる場合のほとんどが町立図書館を利用していることがわかる。町立図書館で活動している読み聞かせボランティアによる、「おはなしの会」は、参加した事はないが知っているが多数を占めている。

2. 小学生

本を読むこと、または読み聞かせは好きで、大切であると、前回アンケートと同様に、読書に対して高い関心が見受けられる。1日に本をどれくらい読むかという質問に対し、約半数の児童が30分以上読書をしていると回答している。また、1か月に読む本の冊数も、半数以上が6冊以上で、もっと本を読みたいと思う児童が大多数である。読めなかった理由としては、勉強や塾、部活動などで忙しいが約半数を占めているが、学校で本を借りる児童が多く、町立図書館の利用も他年齢層と比較すると多い。主にどのようなものを多く読んでいますかという質問に対して、前回アンケートでは、マンガが多く読まれている傾向にあったが、小説を読む児童が増えていることがわかる。

3. 中学生

本を読むことは好きで、大切であると、前回アンケートと同様に、読書の大切さを認識していると考えられる。しかしながら、実際に読書時間は、30分未満が圧倒的に多く、大多数が部活動や習い事などで忙しいことを理由としている。本の入手方法については、買うが最も多く、町立図書館で借りる人も一定数いるが、借りる場合は主に学校で借りていることがわかる。主にどのようなものを多く読んでいますかという問いに対して、前回アンケートでは、マンガが多く読まれている傾向にあったが、小説を読む生徒が増えていることがわかる。家の人（大人）は本をどれくらい読んでいますかという問いに対して、半数以上がほとんど読まない、わからないと回答している。

4. 高校生

図書館を主に、学習の場として利用していることがわかる。「図書館」と聞いたイメージは、静かが一番多く、誰でも入りやすくゆったりとくつろげる図書館であれば利用したいと多くの人が回答している。利用の際、どのようなことが充実（資料を含む）されていれば利用しますかという問いに対しては、マンガが一番多いが、小説や雑誌等も回答数が多く、図書館としては幅広くラインナップを取り揃え、引き続き誰でも入りやすくゆったりとくつろげる図書館として運営していきたい。

※アンケート回答数と各問の数は必ずしも一致しない。これは回答者の内容を正確に反映させたことによることと複数回答が選択できるものがあることによる。