

別添資料

軽井沢町子ども読書活動推進計画に伴う
子どもの読書に関する
アンケート
調査結果

目次

子どもの読書に関するアンケート(保護者、小・中学生向け) 調査結果	
1. 調査目的	
2. 調査方法及び対象者	
3. 実施期間	
4. 調査結果	P3
図書館アンケート 調査結果 (高校生向け)	P32
1. 調査目的	
2. 調査方法及び対象者	
3. 実施期間	
4. 調査結果	P34
幼稚園・保育園の図書室、学校図書館、町立図書館に要望すること	P44
・ 幼稚園、保育園対象のアンケートより	P45
・ 児童館対象のアンケートより	P50
・ 公共施設(子育て支援センター・図書館)対象のアンケートより	P53
・ 小学生対象のアンケートより	P55
・ 中学生対象のアンケートより	P57
・ 高校生対象のアンケートより	P59
アンケートの分析結果	P61

軽井沢町子ども読書活動推進計画に伴う
子どもの読書に関する
アンケート
(保護者、小・中学生向け)
調査結果

子どもの読書に関するアンケート 調査結果

1. 調査目的

子どもの読書活動が現在どのような状況か、その実態を把握し、軽井沢町の「第4次子ども読書活動推進計画」策定の参考資料とするため。

2. 調査方法及び対象者

町内の幼稚園、保育園、小・中学校、児童館、子育て支援センター、中軽井沢図書館でアンケートを実施した。

※幼稚園、保育園、児童館、子育て支援センター、中軽井沢図書館では保護者、小・中学校では児童・生徒を対象にアンケートを行った。

これまで小・中学校の調査は、小学2・4・6年生、中学2年生を対象に行ったが、今回の調査では小学生、中学生の全学年を対象に実施した。

調査方法 電子アンケート(Google フォームの QR コードを配布)
紙アンケート

調査期間 令和6年6月3日から7月15日

	配布数(人)	回収数(人)	回収率
幼稚園(保護者)	185	72	39%
保育園(保護者)	409	223	55%
小学生	1112	903	81%
低学年	575	468	81%
高学年	537	435	81%
中学生	508	265	52%
合計	2214	1463	66%

	配布数(人)	回収数(人)
児童館 子育て支援センター 中軽井沢図書館	※	166

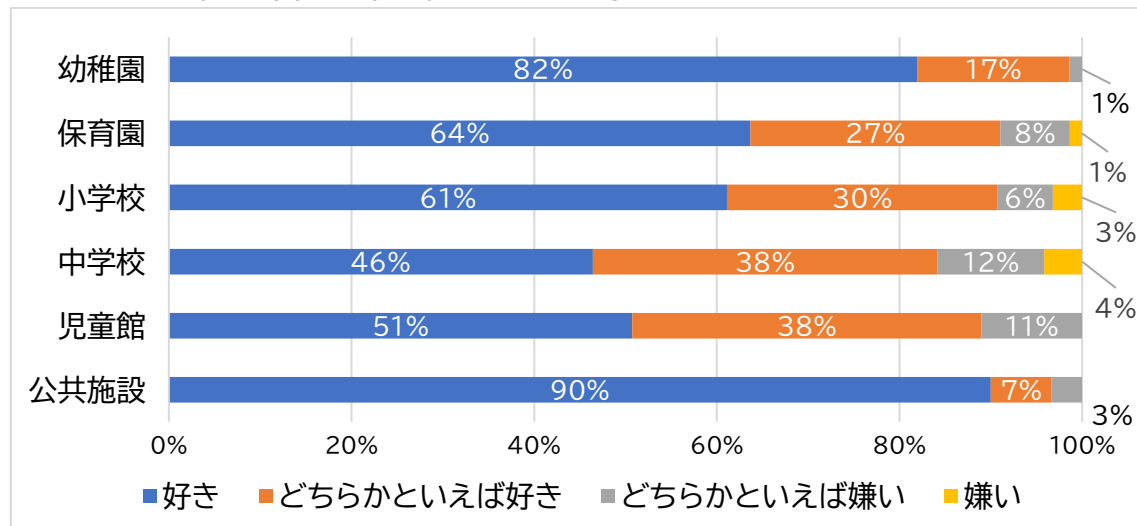
※電子アンケートと紙アンケートを併用して調査を実施したため、配布合計数は不明

以降、支援センターと中軽井沢図書館を合わせて公共施設と表記する。

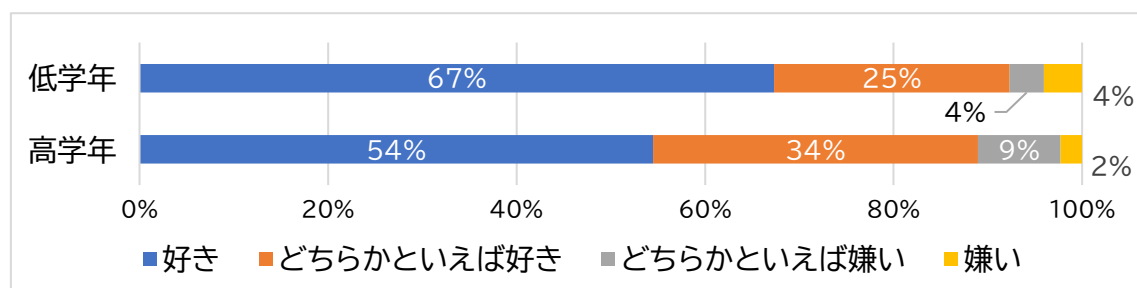
4. 調査結果

※小数点以下を四捨五入しているため、数値の合計が 100%にならない場合があります。

問 1.(幼・保・児・公) 本を読むこと、または読み聞かせは好きですか？
(小・中) 本を読むことは好きですか？



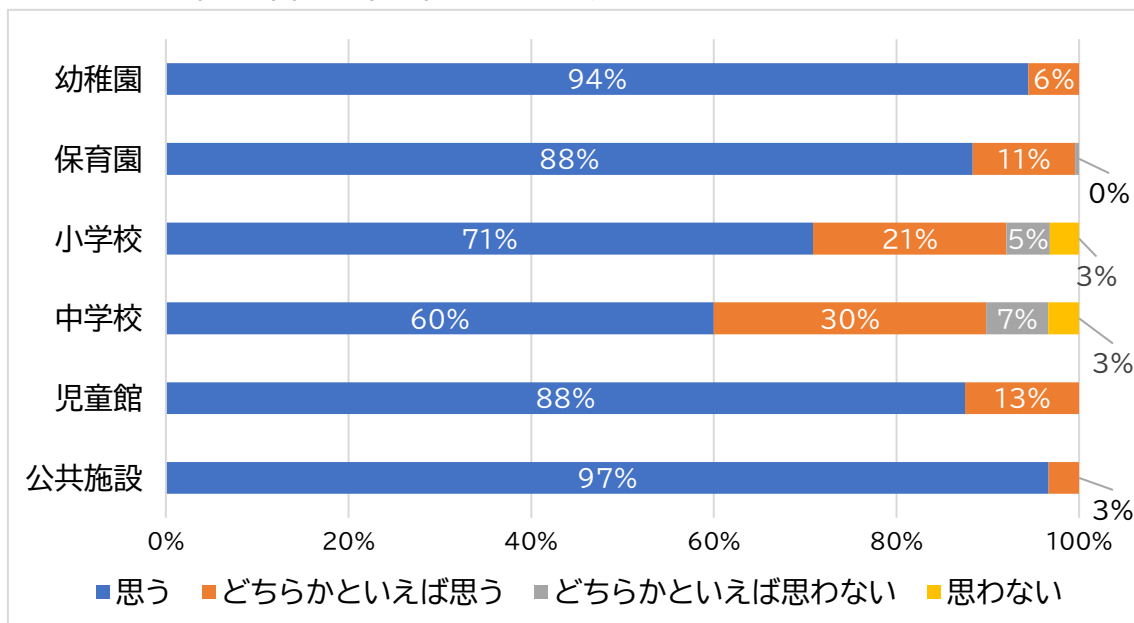
	幼稚園	保育園	小学校	中学校	児童館	公共施設
好き	59	142	552	123	69	27
どちらかといえば好き	12	61	267	100	52	2
どちらかといえば嫌い	1	17	55	31	15	1
嫌い	0	3	29	11	0	0



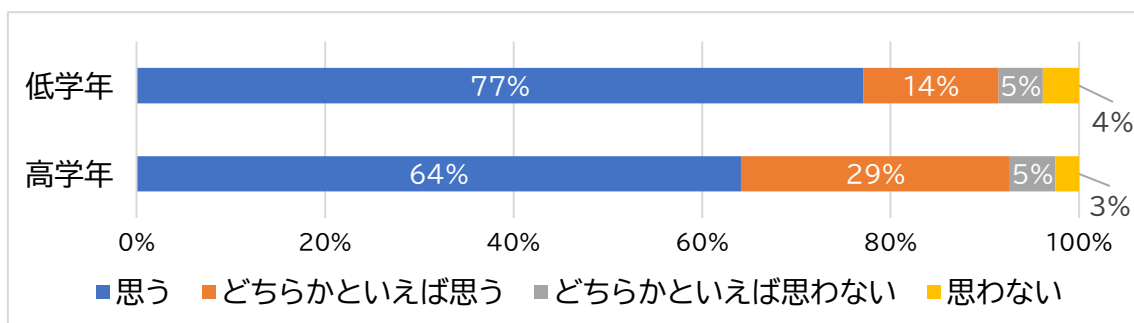
	低学年	高学年
好き	315	237
どちらかといえば好き	117	150
どちらかといえば嫌い	17	38
嫌い	19	10

問 2.(幼・保・児・公) 本を読むこと、または読み聞かせをすることは
大切だと思いますか？

(小・中) 本を読むことは大切だと思いますか？



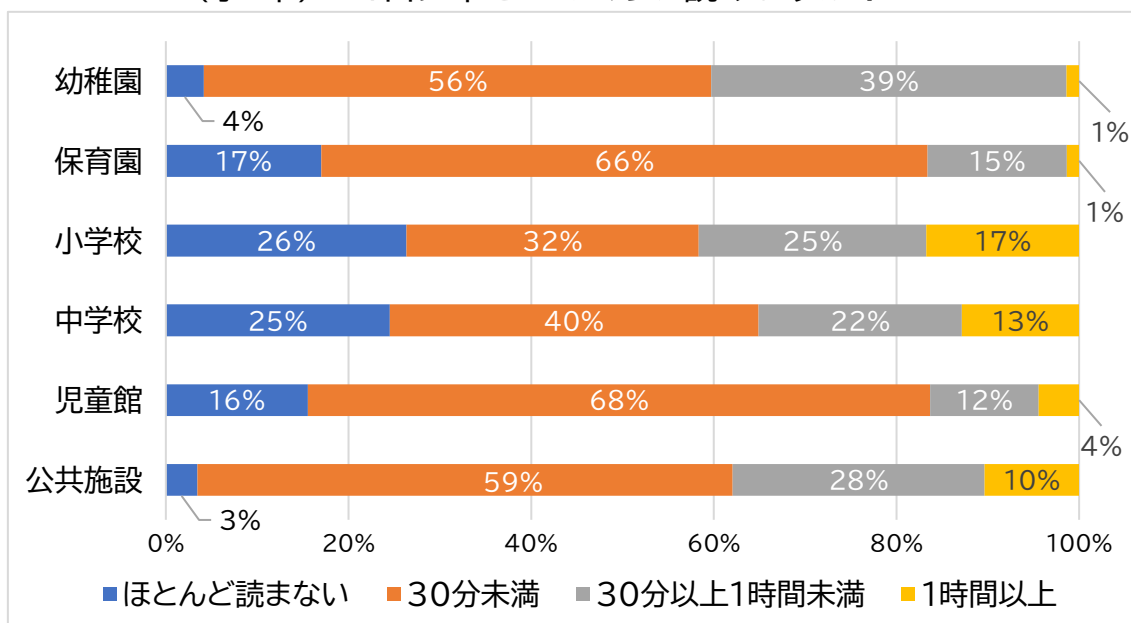
	幼稚園	保育園	小学校	中学校	児童館	公共施設
思う	68	197	640	159	119	29
どちらかといえば思う	4	25	191	79	17	1
どちらかといえば思わない	0	1	43	18	0	0
思わない	0	0	29	9	0	0



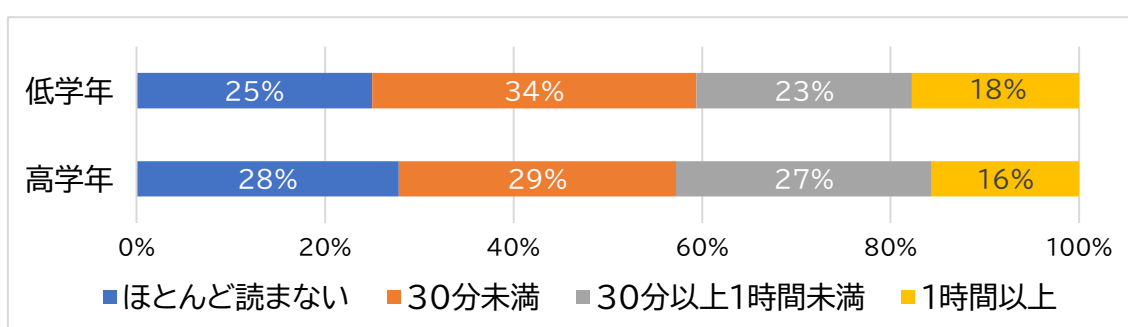
	低学年	高学年
思う	361	279
どちらかといえば思う	67	124
どちらかといえば思わない	22	21
思わない	18	11

問 3.(幼・保・児・公) 本を読むこと、または読み聞かせをする時間は
1日にどのくらいですか？

(小・中) 1日に本をどのくらい読みますか？



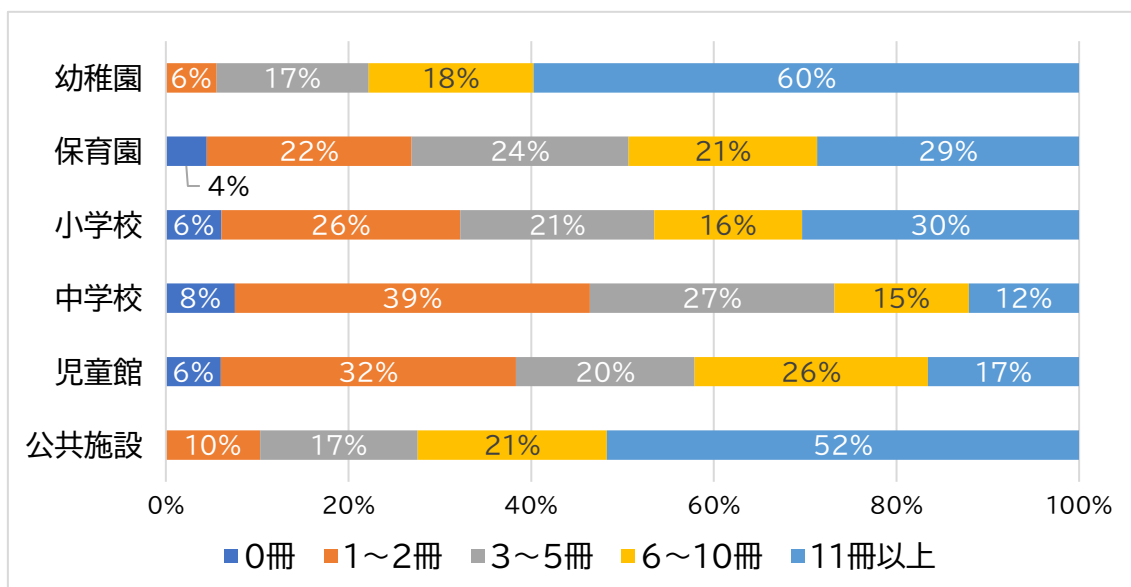
	幼稚園	保育園	小学校	中学校	児童館	公共施設
ほとんど読まない	3	38	238	65	21	1
30分未満	40	148	289	107	92	17
30分以上1時間未満	28	34	225	59	16	8
1時間以上	1	3	151	34	6	3



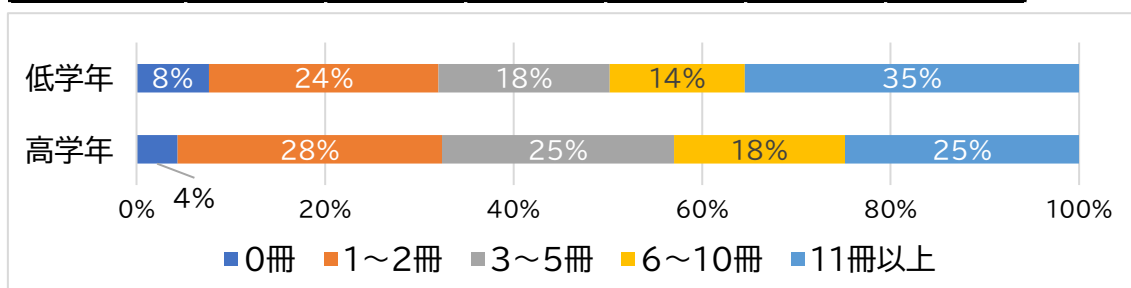
	低学年	高学年
ほとんど読まない	117	121
30分未満	161	128
30分以上1時間未満	107	118
1時間以上	83	68

問 4.(幼・保・児・公) 本を読む、または読み聞かせをするのは
1ヶ月に何冊ですか？

(小・中) 1ヶ月に何冊の本を読みますか？



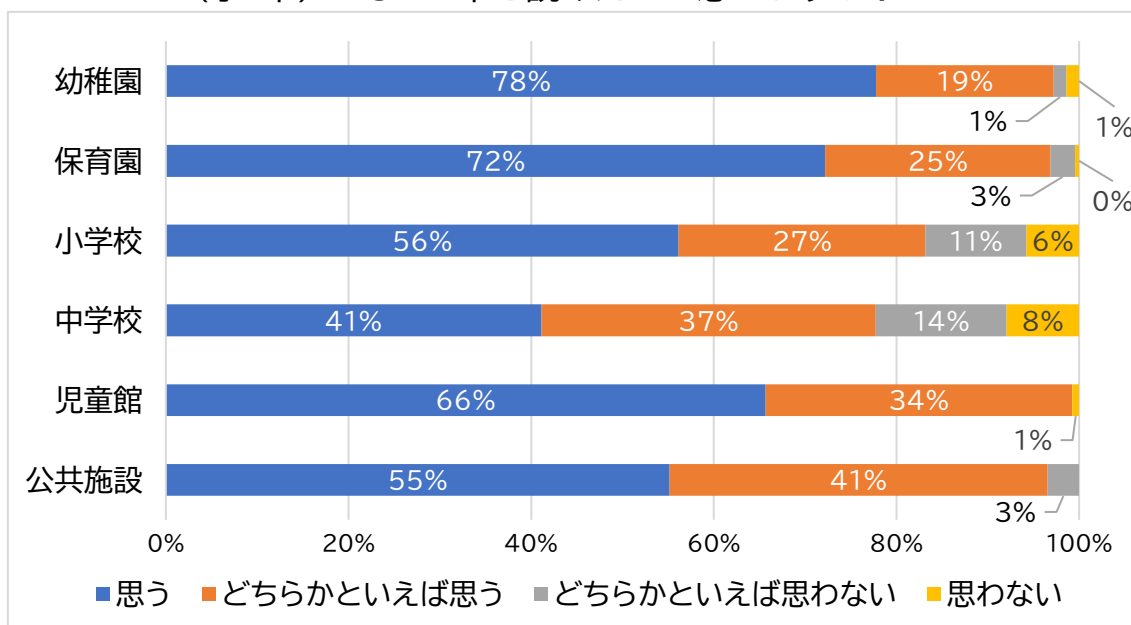
	幼稚園	保育園	小学校	中学校	児童館	公共施設
0冊	0	10	55	20	8	0
1~2冊	4	50	236	103	43	3
3~5冊	12	53	192	71	26	5
6~10冊	13	46	146	39	34	6
11冊以上	43	64	274	32	22	15



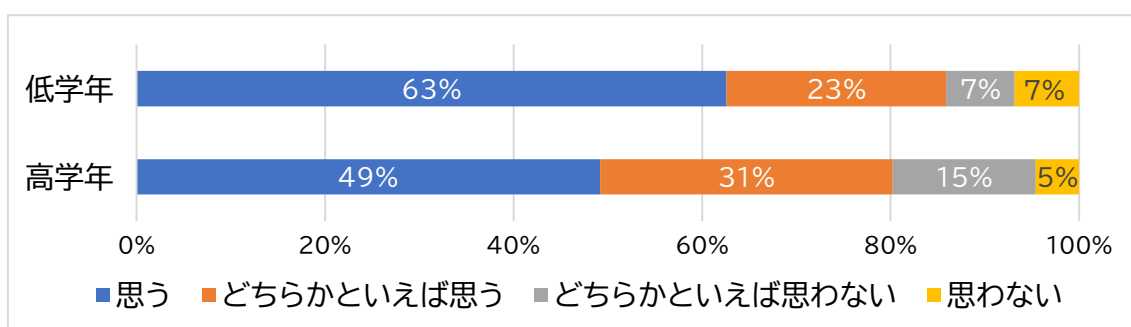
	低学年	高学年
0冊	36	19
1~2冊	114	122
3~5冊	85	107
6~10冊	67	79
11冊以上	166	108

問 5.(幼・保・児・公) もっと本を読ませたい、または読み聞かせたいと思いますか？

(小・中) もっと本を読みたいと思いますか？

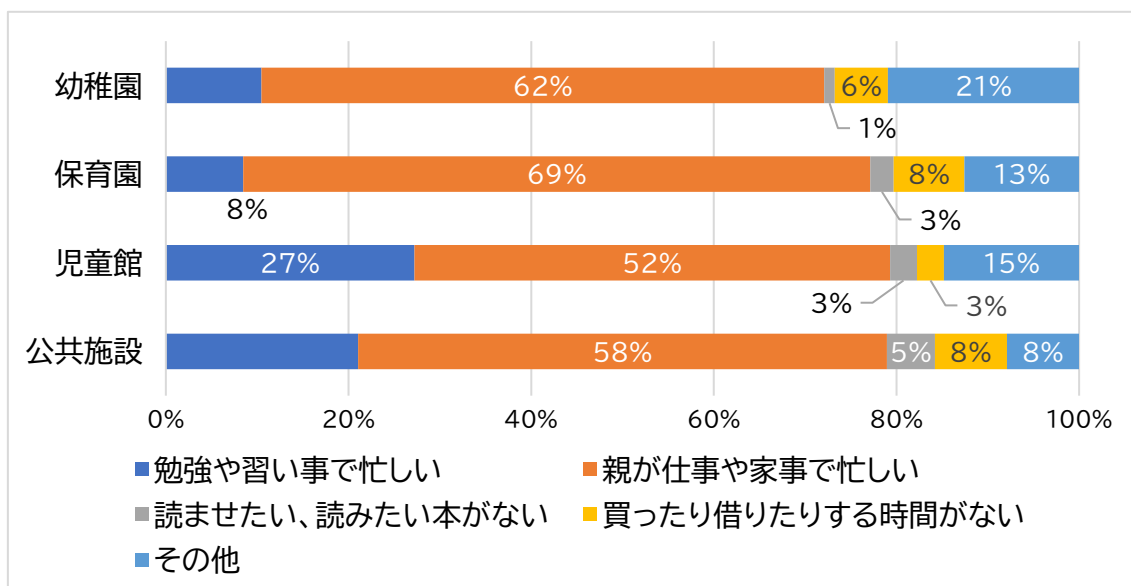


	幼稚園	保育園	小学校	中学校	児童館	公共施設
思う	56	161	507	109	88	16
どちらかといえば思う	14	55	244	97	45	12
どちらかといえば思わない	1	6	100	38	0	1
思わない	1	1	52	21	1	0



	低学年	高学年
思う	293	214
どちらかといえば思う	109	135
どちらかといえば思わない	34	66
思わない	32	20

問 6.(幼・保・児・公) 本が読めなかったり、読み聞かせできなかったりする理由は何ですか？ (複数回答可)

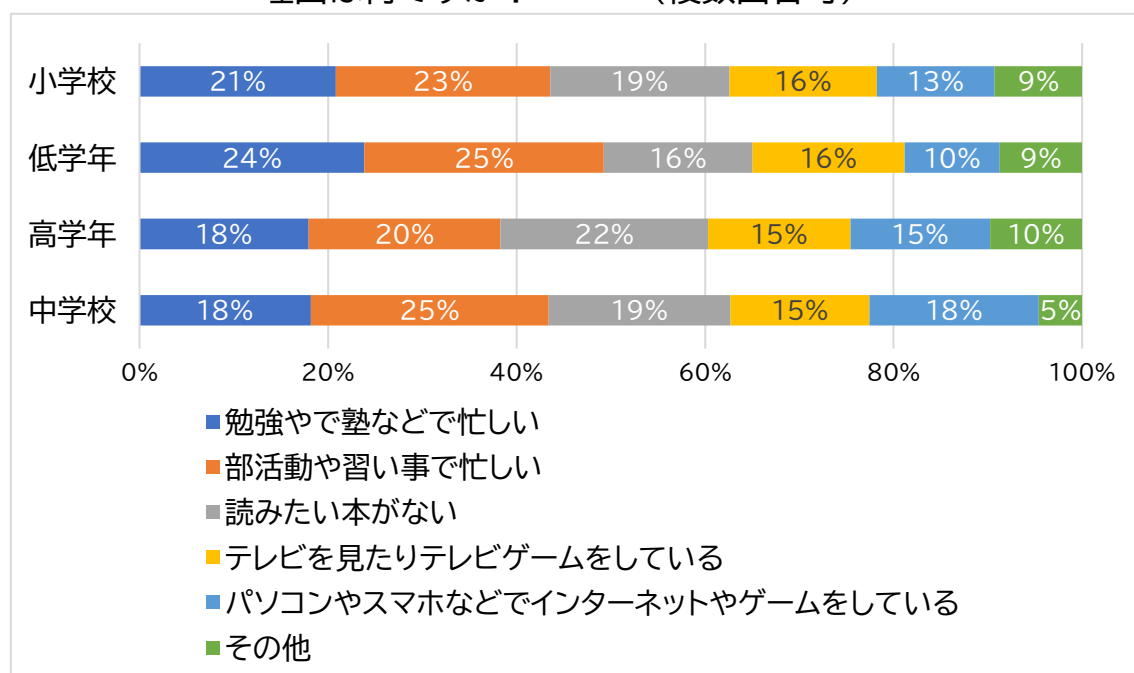


	幼稚園	保育園	児童館	公共施設
勉強や習い事で忙しい	9	23	46	8
親が仕事や家事で忙しい	53	186	88	22
読ませたい、読みたい本がない	1	7	5	2
買ったり借りたりする時間がない	5	21	5	3
その他	18	34	25	3

その他

- ・ 子どもが本を読むよりも他の遊びをしたがる。途中で飽きてしまう。
- ・ 子ども向け動画などへの関心が強く、そちらにかける時間の方が多い。
- ・ 子どもが読みたいと言った時だけ読み聞かせているから。
- ・ 子どもが同じ本を読みたがるから。
- ・ 口頭でお話を聞かせているから。
- ・ 就寝前に読み聞かせているが、子どもが眠ってしまう。
- ・ 就寝時間が遅くなってしまう。
- ・ 書店や図書館に行く時間を取りづらい。
- ・ 下の子の育児で忙しい。
- ・ 町の図書館が少なくて借りられない。
- ・ 読書や読み聞かせが習慣化していない。
- ・ 本人が興味を持てる本、読む本の選び方がわからない。
- ・ その時々 of 機嫌や体調。
- ・ 本を破損される。
- ・ 障害があって難しい。
- ・ 自分のトラウマになっていて声に出して読み聞かせることができない。
- ・ 1～2 年時のエアポケット時期かと。

問 6.(小・中) 思うように本を読めなかったり、読まなかったりする理由は何ですか？ (複数回答可)

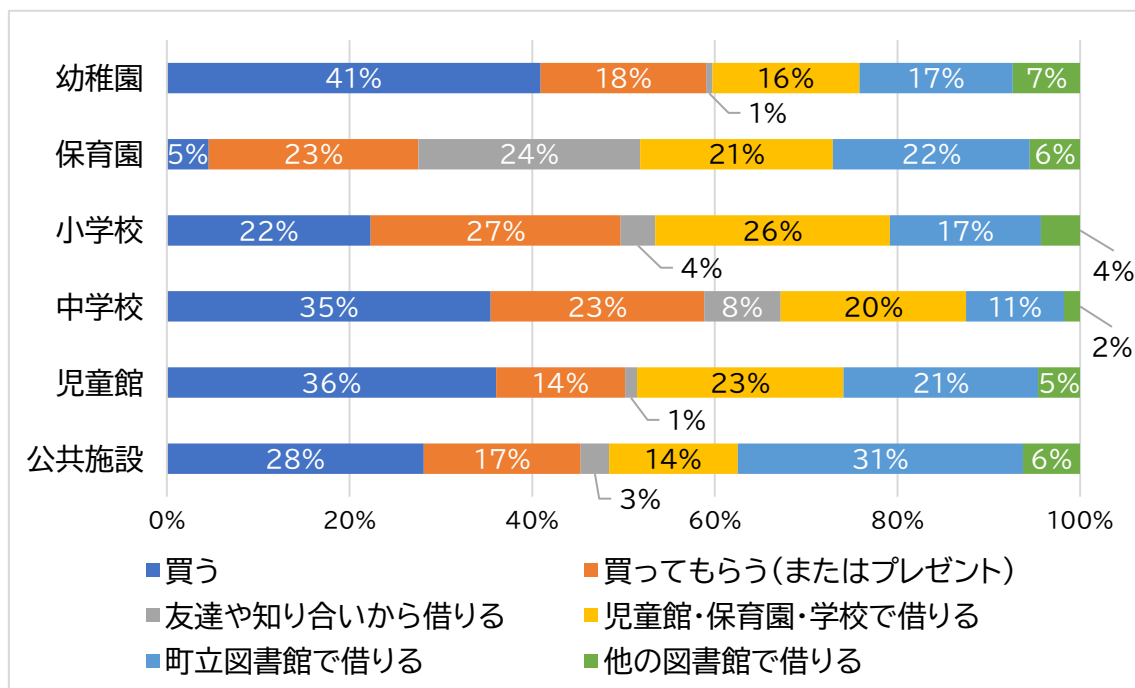


	小学校	低学年	高学年	中学校
勉強や塾などで忙しい	256	142	114	95
部活動や習い事で忙しい	280	151	129	132
読みたい本がない	234	94	140	101
テレビを見たりテレビゲームをしている	192	96	96	77
パソコンやスマホなどでインターネットやゲームをしている	154	60	94	94
その他	114	52	62	24

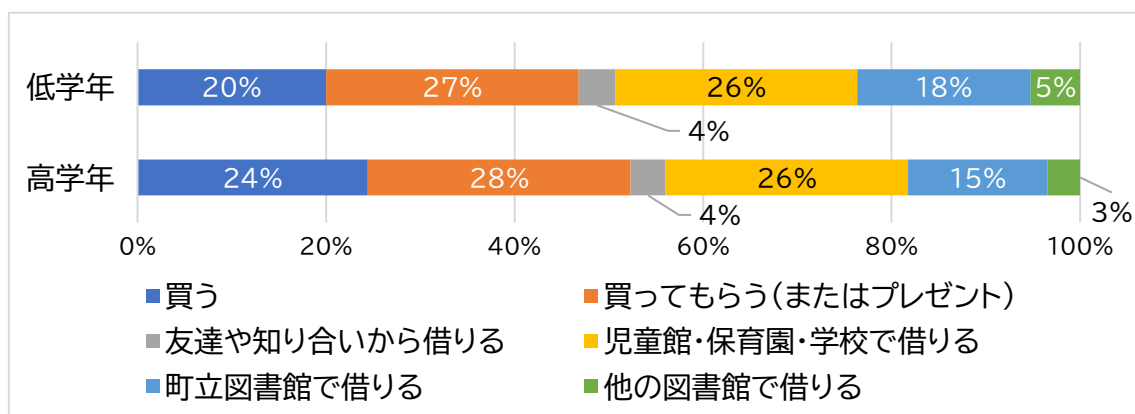
その他

- ・ 外で遊んでいる。
- ・ 家の手伝いで忙しい。
- ・ 最近学校で朝読書の時間がないので、本を読む機会がない。
- ・ 部活で疲れてしまって本を読む気力がない。
- ・ 貸出期間内に読み切ることができない。
- ・ 読むのが遅く、途中で飽きてしまう。
- ・ 読みたい本を見つけられない。
- ・ 本が好きじゃない、面白いと思わない。
- ・ 積極的に読もうと思わない。受動的には読んでいる。
- ・ 本を読んでいると疲れる。

問 7.(共通) 本はどのようにして手に入れていますか？ (複数回答可)



	幼稚園	保育園	小学校	中学校	児童館	公共施設
買う	61	10	358	199	110	18
買ってもらう (またはプレゼント)	27	50	439	131	43	11
友達や知り合いから借りる	1	53	61	47	4	2
児童館・保育園・学校で借りる	24	46	412	114	69	9
町立図書館で借りる	25	47	265	60	65	20
他の図書館で借りる	11	12	69	10	14	4

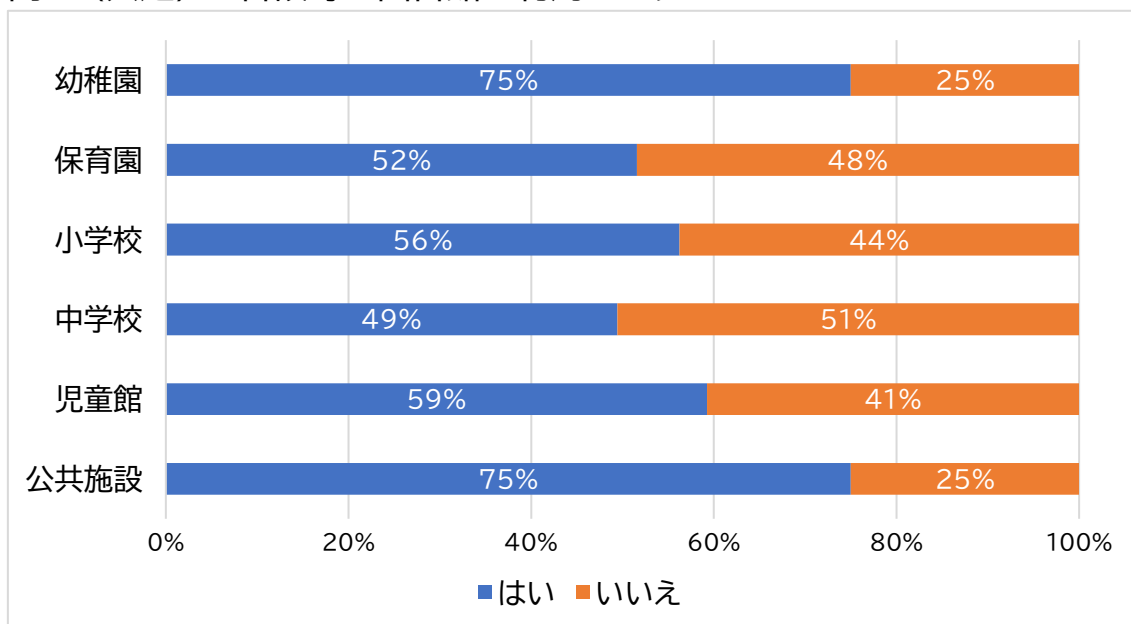


	低学年	高学年
買う	153	205
買ってもらう (またはプレゼント)	205	234
友達や知り合いから借りる	30	31
児童館・保育園・学校で借りる	196	216
町立図書館で借りる	141	124
他の図書館で借りる	40	29

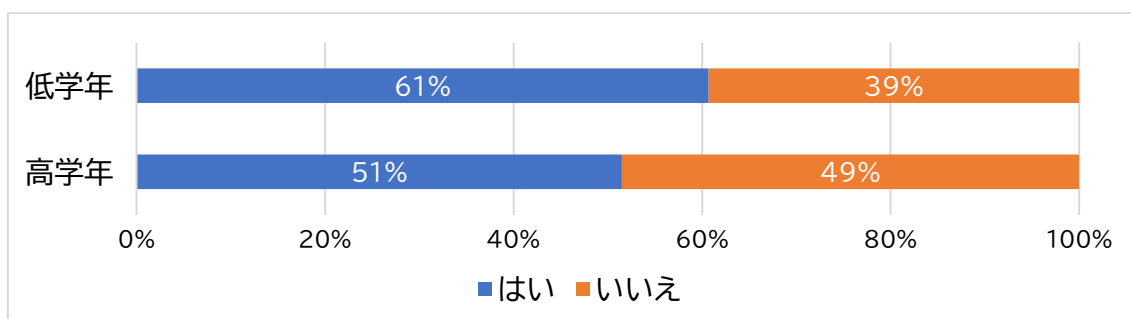
選択肢:『他の図書館で借りる』で挙げた図書館

- ・ 御代田町立図書館
- ・ 市立小諸図書館
- ・ 佐久市立中央図書館
- ・ 佐久市立浅科図書館
- ・ デジとしょ信州（市町村と県による協働電子図書館）

問 8.(共通) 普段町立図書館を利用しますか？

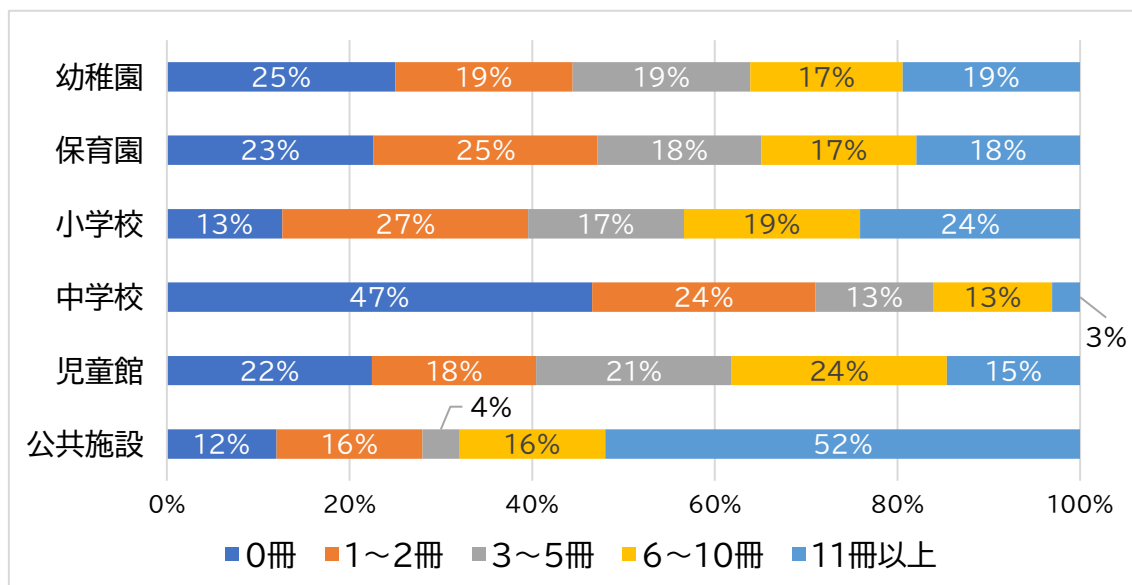


	幼稚園	保育園	小学校	中学校	児童館	公共施設
はい	54	115	508	131	80	9
いいえ	18	108	395	134	55	3

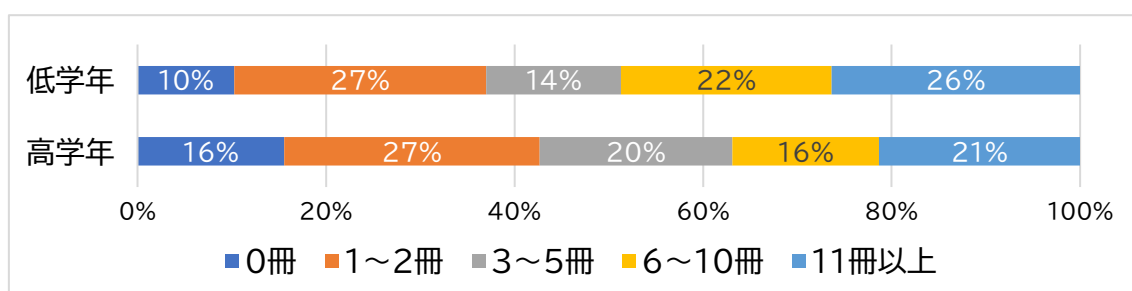


	低学年	高学年
はい	284	224
いいえ	184	211

問 9.(共通) 町立図書館から1ヶ月に何冊本を借りますか？



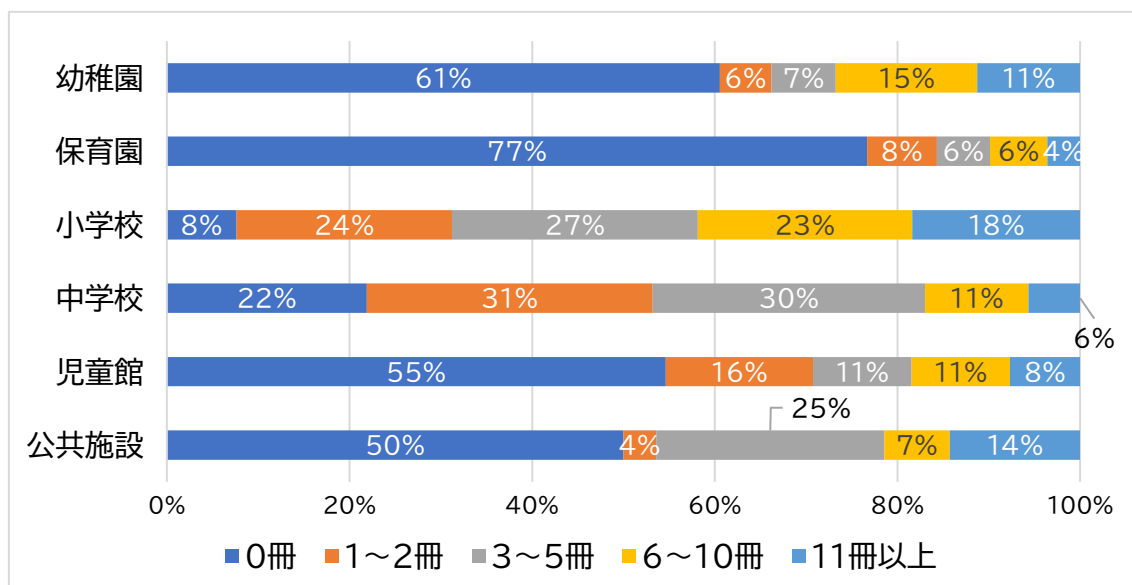
	幼稚園	保育園	小学校	中学校	児童館	公共施設
0冊	9	24	63	61	20	3
1~2冊	7	26	134	32	16	4
3~5冊	7	19	85	17	19	1
6~10冊	6	18	96	17	21	4
11冊以上	7	19	120	4	13	13



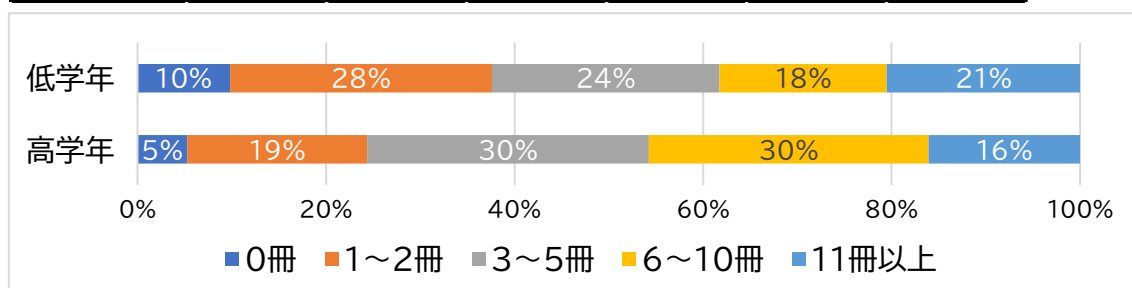
	低学年	高学年
0冊	28	35
1~2冊	73	61
3~5冊	39	46
6~10冊	61	35
11冊以上	72	48

問 10.(幼・保・児・公) 子どもの本を町立図書館以外(児童館など)から
1ヶ月に何冊借りますか？

(小・中) 学校図書館から1ヶ月に何冊本を借りますか？



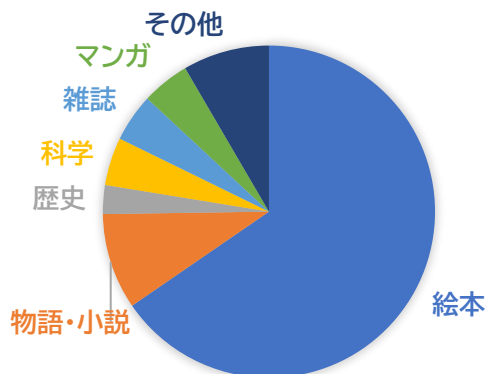
	幼稚園	保育園	小学校	中学校	児童館	公共施設
0冊	43	171	69	58	71	3
1~2冊	4	17	213	83	21	4
3~5冊	5	13	243	79	14	1
6~10冊	11	14	212	30	14	7
11冊以上	8	8	166	15	10	2



	低学年	高学年
0冊	46	23
1~2冊	130	83
3~5冊	113	130
6~10冊	83	129
11冊以上	96	70

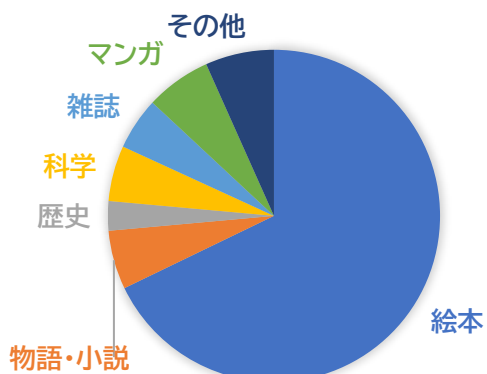
問 11.(共通) 主にどのような本を多く読んでいますか？（複数回答可）

幼稚園



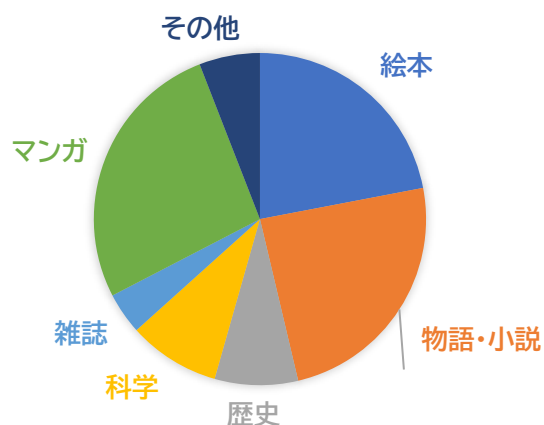
	回答数	割合
絵本	70	65%
物語・小説	10	9%
歴史	3	3%
科学	5	5%
雑誌	5	5%
マンガ	5	5%
その他	9	8%

保育園



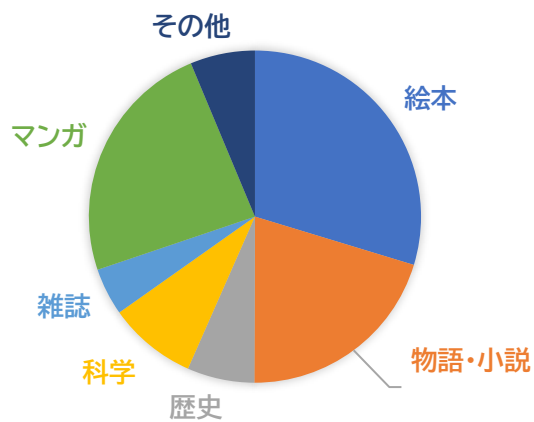
	回答数	割合
絵本	213	68%
物語・小説	18	6%
歴史	9	3%
科学	17	5%
雑誌	16	5%
マンガ	20	6%
その他	21	7%

小学校



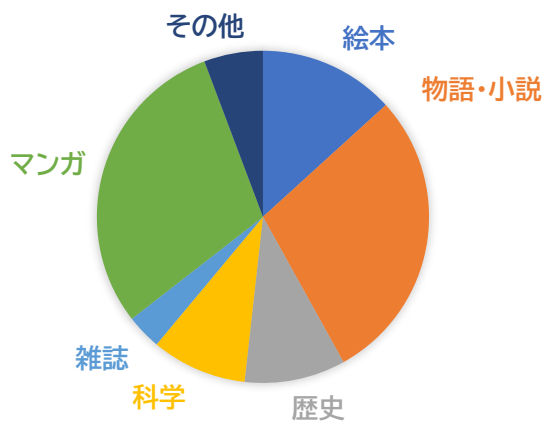
	回答数	割合
絵本	342	22%
物語・小説	378	24%
歴史	126	8%
科学	139	9%
雑誌	63	4%
マンガ	415	27%
その他	94	6%

小学校 低学年



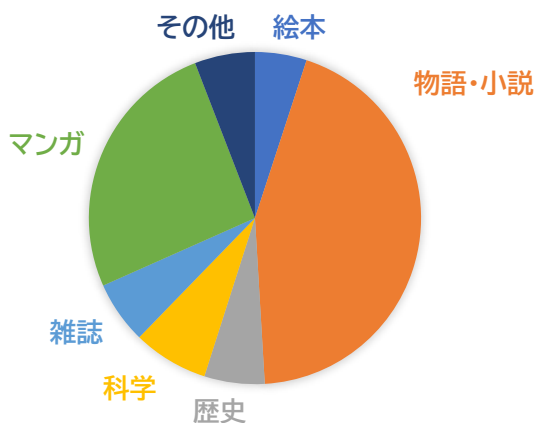
	回答数	割合
絵本	245	30%
物語・小説	168	20%
歴史	54	7%
科学	71	9%
雑誌	38	5%
マンガ	197	24%
その他	52	6%

小学校 高学年



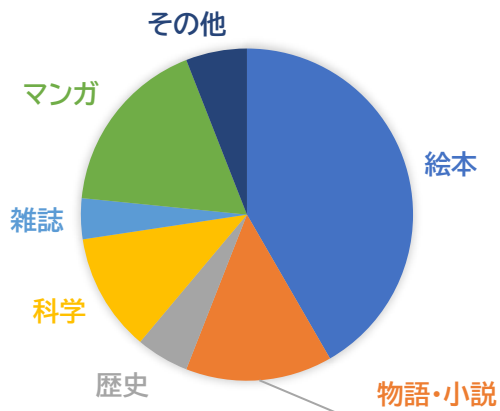
	回答数	割合
絵本	97	13%
物語・小説	210	29%
歴史	72	10%
科学	68	9%
雑誌	25	3%
マンガ	218	30%
その他	42	6%

中学校



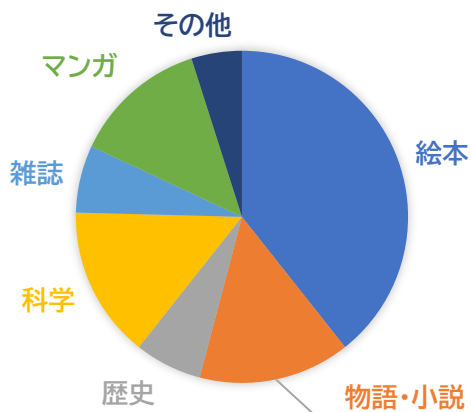
	回答数	割合
絵本	24	5%
物語・小説	210	44%
歴史	28	6%
科学	35	7%
雑誌	29	6%
マンガ	123	26%
その他	28	6%

児童館



	回答数	割合
絵本	105	42%
物語・小説	36	14%
歴史	13	5%
科学	29	12%
雑誌	10	4%
マンガ	44	17%
その他	15	6%

公共施設



	回答数	割合
絵本	24	39%
物語・小説	9	15%
歴史	4	7%
科学	9	15%
雑誌	4	7%
マンガ	8	13%
その他	3	5%

その他

【保護者】

- ・ 英語の本
- ・ 子ども新聞
- ・ 間違い探し
- ・ 料理
- ・ 図鑑
- ・ 地理
- ・ おばけずかん

【小学生】

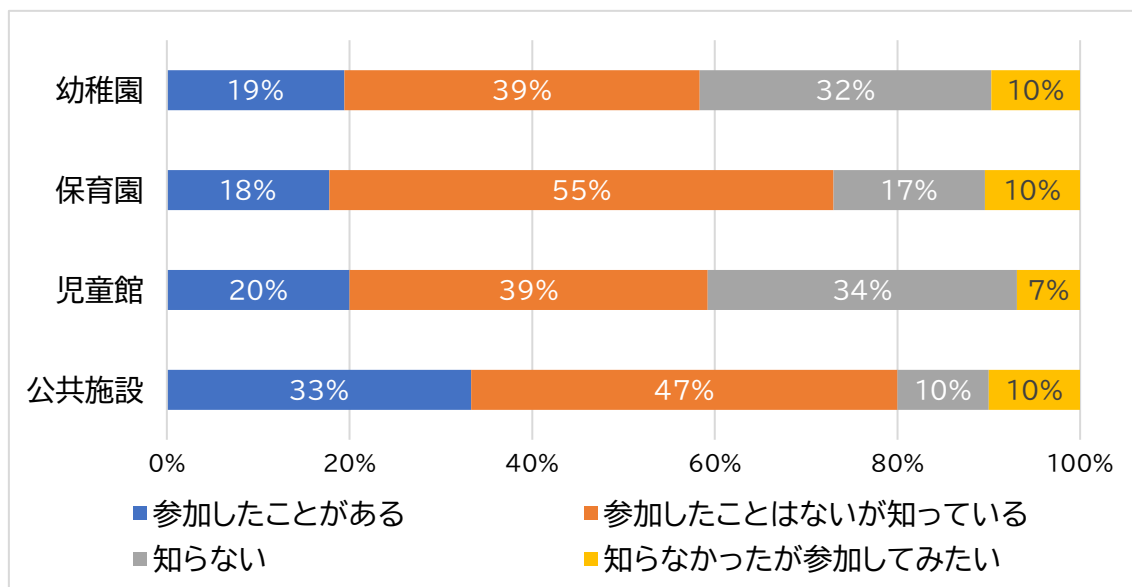
- ・ お仕事の本
- ・ 都市伝説
- ・ 動物
- ・ 紙芝居
- ・ スポーツ
- ・ 伝記
- ・ 恐竜図鑑
- ・ 釣り
- ・ 料理
- ・ 怖い本
- ・ 工作
- ・ お菓子作り

【中学生】

- ・ 画集
- ・ 地質学
- ・ 部活のコツ
- ・ ディズニー
- ・ 車
- ・ 勉強のコツ
- ・ 獣医学
- ・ 理学療法
- ・ ライトノベル
- ・ 動物学
- ・ 事典

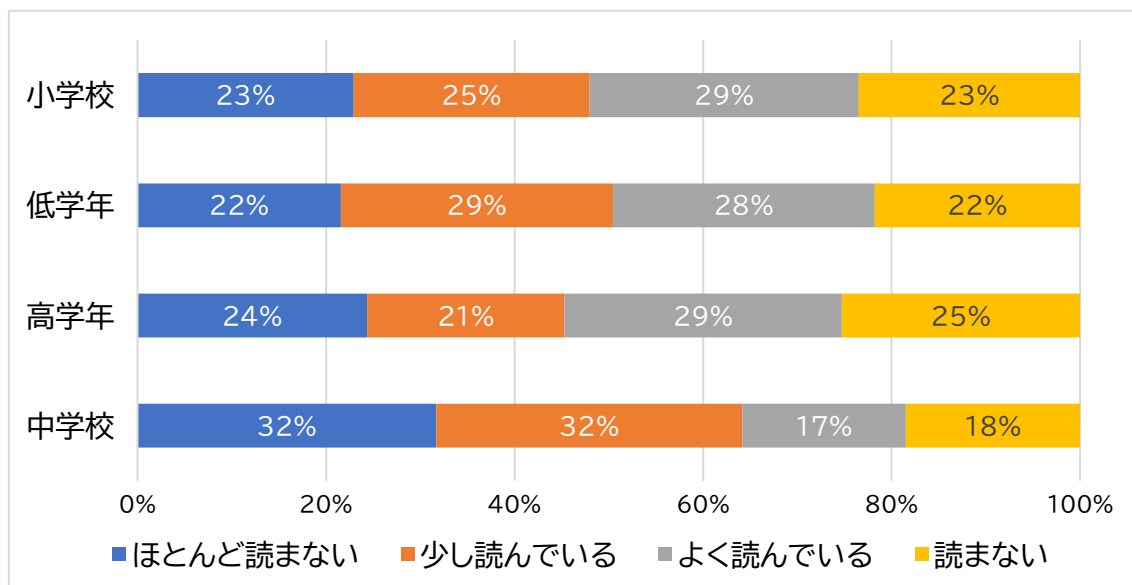
問 12.(幼・保・児・公)

町立図書館では、毎月第 3 日曜日に読み聞かせ「おはなしの会」
偶数月第 2 月曜日に「ちいさなおともだちのおはなしの会」を
実施しております。この催しをご存じですか？



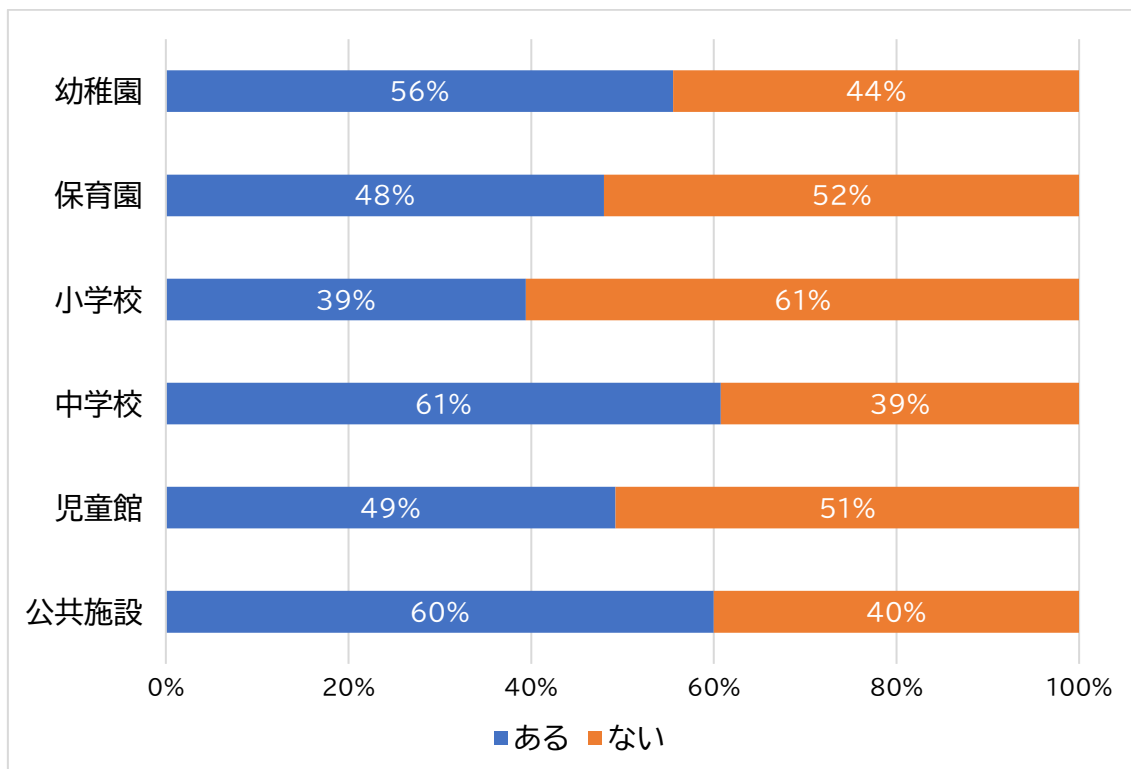
	幼稚園	保育園	児童館	公共施設
参加したことがある	14	29	26	10
参加したことはないが知っている	28	90	51	14
知らない	23	27	44	3
知らなかったが参加してみたい	7	17	9	3

問 12.(小・中) 家の人(大人)はどれくらい本を読んでいますか？

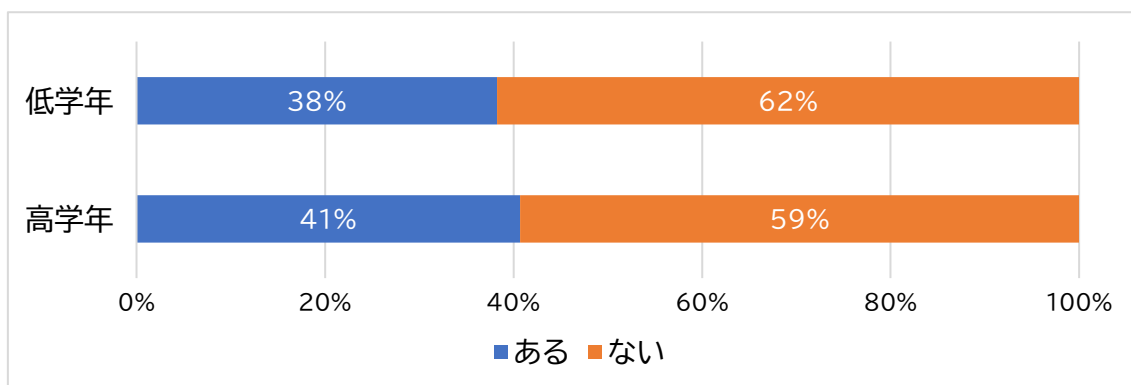


	小学校	低学年	高学年	中学校
ほとんど読まない	207	101	106	84
少し読んでいる	226	135	91	86
よく読んでいる	258	130	128	46
読まない	212	102	110	49

問 13.(共通) スマホやタブレット、パソコンなどを使って、電子書籍を読んだことがありますか？



	幼稚園	保育園	小学校	中学校	児童館	公共施設
ある	40	107	356	161	64	18
ない	32	116	547	104	66	12



	低学年	高学年
ある	179	177
ない	289	258

電子書籍を利用したことがない理由

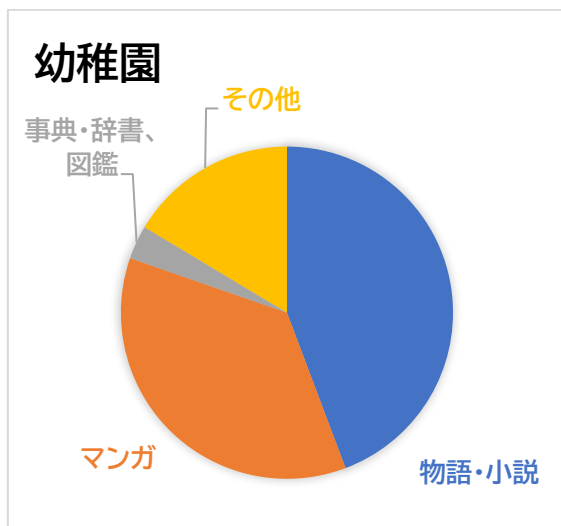
【 保護者 】

- ・ 電子書籍は読みにくい、頭に残らない。
- ・ 目に悪い、目が疲れる。画面で見ることに抵抗がある。
- ・ 子どもには紙媒体が良いと思うので、まずは紙媒体に慣れさせたい。
- ・ 本で読むことが減ってきているので、なるべく本を手にして読んでもらいたい。
- ・ 家族とスキンシップをとりながら、1 ページずつ直接めくってあげたい。
また紙質も違う為、その変化も楽しんで読んであげたい。
- ・ 電子機器はまだ子どもに与えない方針であるため。
- ・ 子どもがタブレットに触れている時間を増やしたくない。
- ・ 子どもがタブレットに夢中になるのを恐れている。
- ・ 家ではスマホやタブレットを持たせていない。
- ・ 使う機会がなかった。端末を利用して本を読む習慣がない。
- ・ 子どもに渡せるタブレットがない。
- ・ 利用料金がかかる。
- ・ 取り入れるべきか迷っている。
- ・ 現時点では必要性を感じない。
- ・ 本の形を成していないから。
- ・ 端末は本だと思えない。活字はアナログに限る。
- ・ 本を読んだ気になれない。

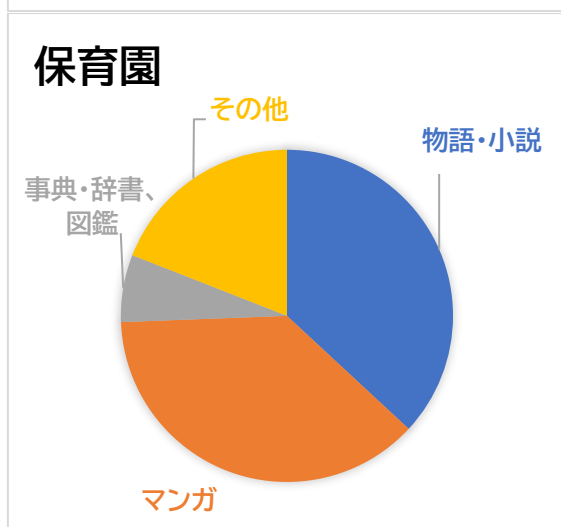
【 小学生・中学生 】

- ・ 使い方がわからない。
- ・ 電子書籍というものを知らなかった。
- ・ 電子で読みたいと思わない。紙の方が好き。
- ・ 電子書籍より紙の本の方が読みやすい。
- ・ 本を読んでいる気になれない。
- ・ タブレットなどの端末を持っていない。アプリをインストールしていない。
- ・ 以前使ってみたが、操作がやりにくくてためらってしまう。
- ・ いちいちスマホとかを開くのが面倒くさい。
- ・ 保護者の許可なしにはダウンロードや買い物ができない。
- ・ 家ではタブレットを使わない約束をしている。
- ・ 読みたい本が電子書籍では読めない。
- ・ 仮想通貨のマイニングが勝手にされてしまいそうで不安。
- ・ スクリーンタイムの無駄遣いになる。

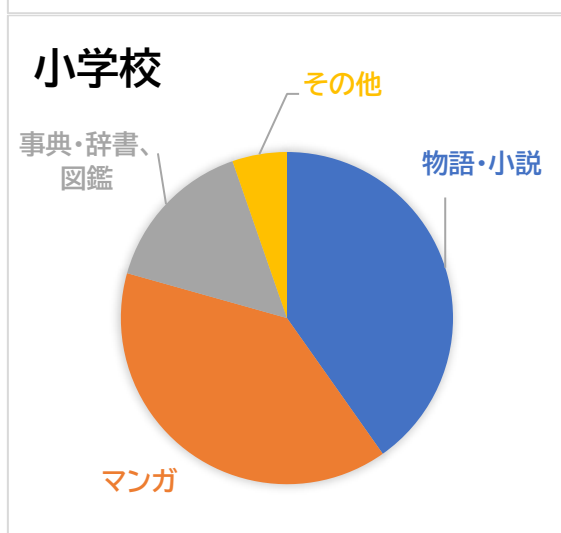
問 14.(共通) 電子書籍で読んだのはどのようなものですか
(複数回答可)



	回答数	割合
物語・小説	27	44%
マンガ	22	36%
事典・辞書、図鑑	2	3%
その他	10	16%

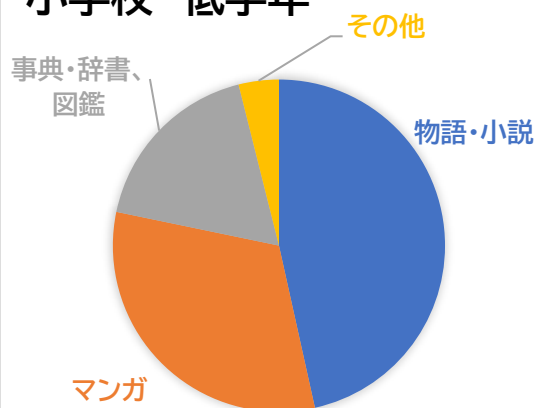


	回答数	割合
物語・小説	62	37%
マンガ	63	38%
事典・辞書、図鑑	11	7%
その他	32	19%



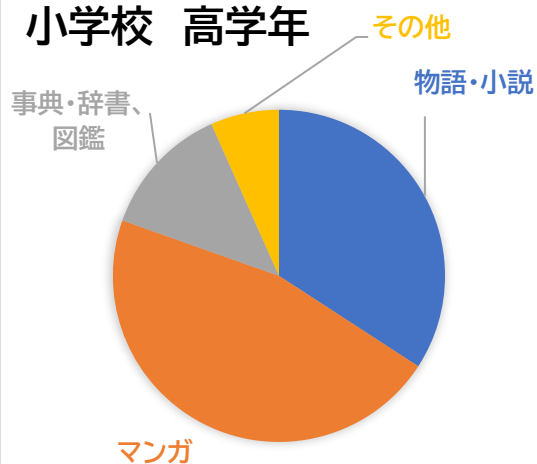
	回答数	割合
物語・小説	189	40%
マンガ	184	39%
事典・辞書、図鑑	72	15%
その他	25	5%

小学校 低学年



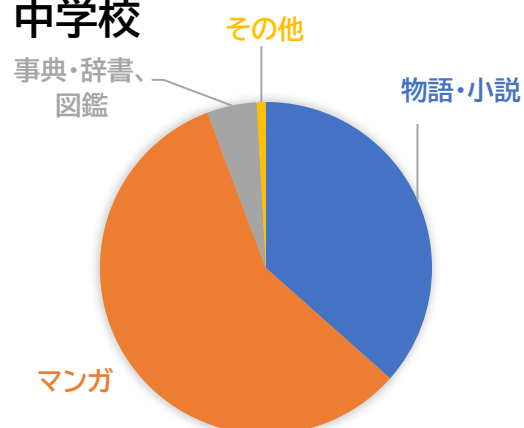
	回答数	割合
物語・小説	107	47%
マンガ	73	32%
事典・辞書、図鑑	41	18%
その他	9	4%

小学校 高学年



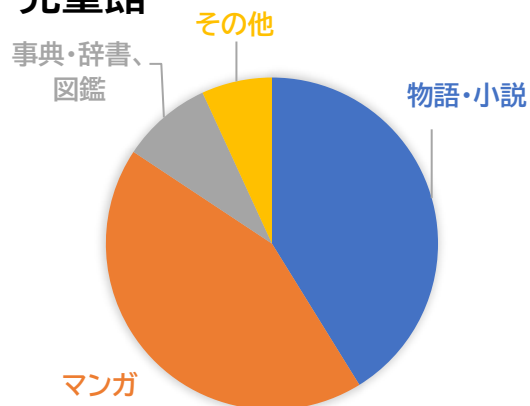
	回答数	割合
物語・小説	82	34%
マンガ	111	46%
事典・辞書、図鑑	31	13%
その他	16	7%

中学校



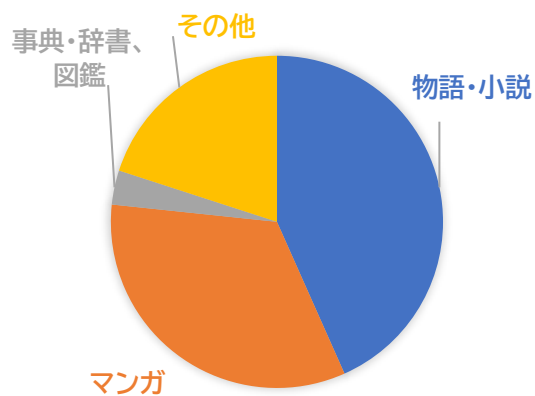
	回答数	割合
物語・小説	83	37%
マンガ	131	58%
事典・辞書、図鑑	11	5%
その他	2	1%

児童館



	回答数	割合
物語・小説	42	41%
マンガ	44	43%
事典・辞書、図鑑	9	9%
その他	7	7%

公共施設

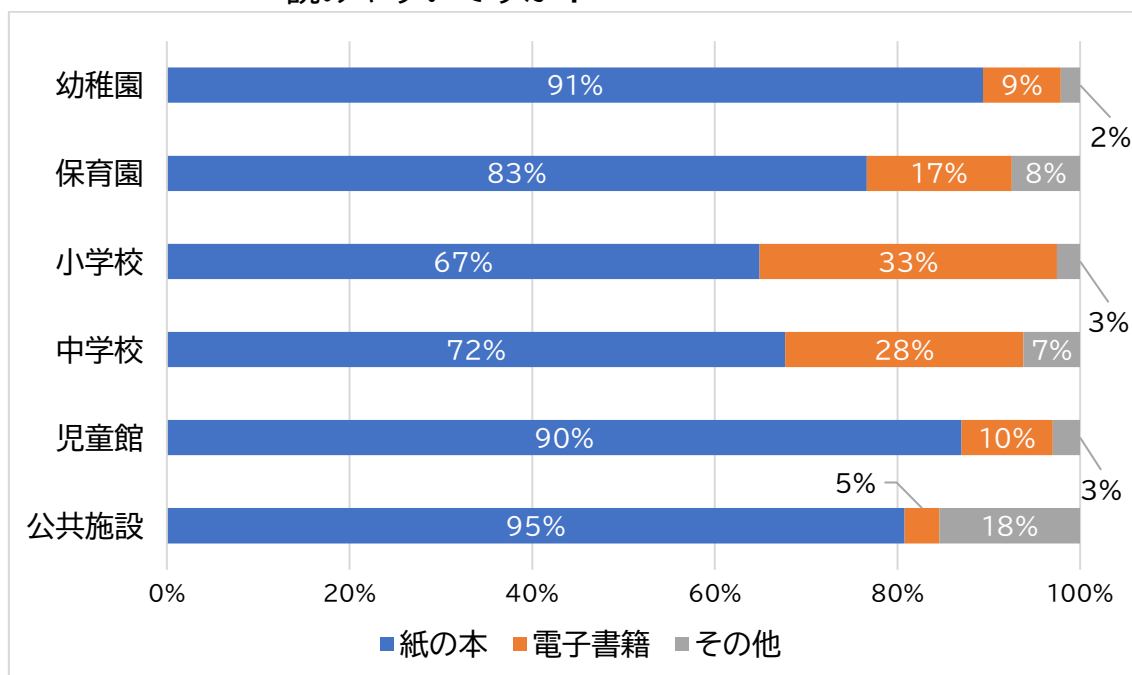


	回答数	割合
物語・小説	13	43%
マンガ	10	33%
事典・辞書、図鑑	1	3%
その他	6	20%

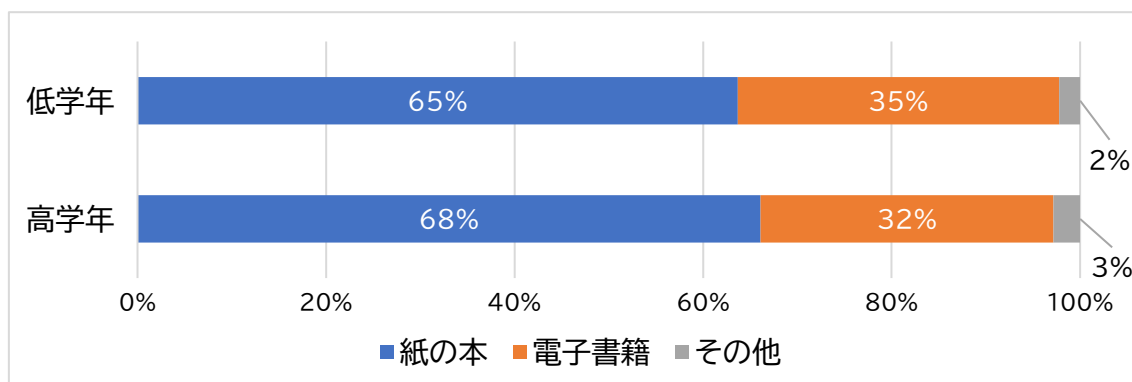
その他

- ・ 雑誌
- ・ 実用書
- ・ 自己啓発
- ・ 暮らし
- ・ 経済
- ・ 料理
- ・ 宗教
- ・ 英語の本
- ・ 旅行
- ・ 国語の教科書
- ・ ビジネス書
- ・ 思想
- ・ 英語の絵本
- ・ 教育

問 15.(共通) 紙の本と電子書籍を比べると、どちらが読みやすいですか？



	幼稚園	保育園	小学校	中学校	児童館	公共施設
紙の本	42	82	231	109	87	21
電子書籍	4	17	116	42	10	1
その他	1	8	9	10	3	4

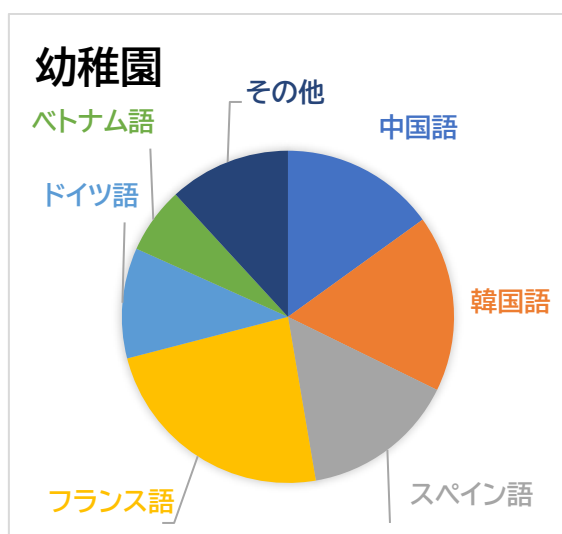


	低学年	高学年
紙の本	114	117
電子書籍	61	55
その他	4	5

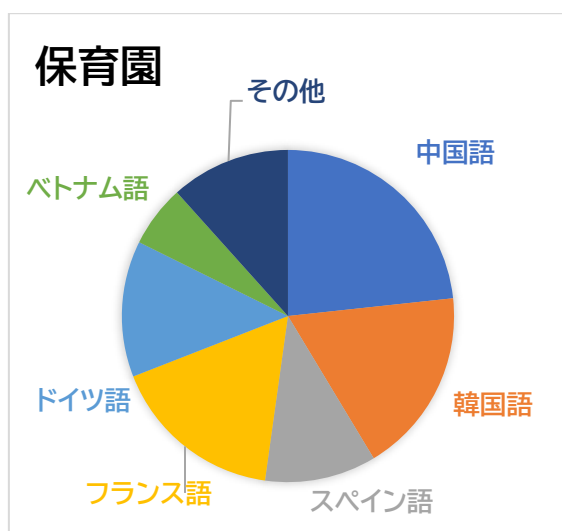
その他

- ・ 用途や内容による。(絵本は紙、大人用は電子書籍 など)
- ・ どちらにもそれぞれの良さがあるので決められない。
- ・ 時と場合に合わせて使い分けている。
- ・ 外出先ではスマホで電子書籍、家では紙の方が読みやすい。

問 16.(共通) 町立図書館にどんな外国語の絵本・図書があればいいと思いますか？ (英語を除く・複数回答可)

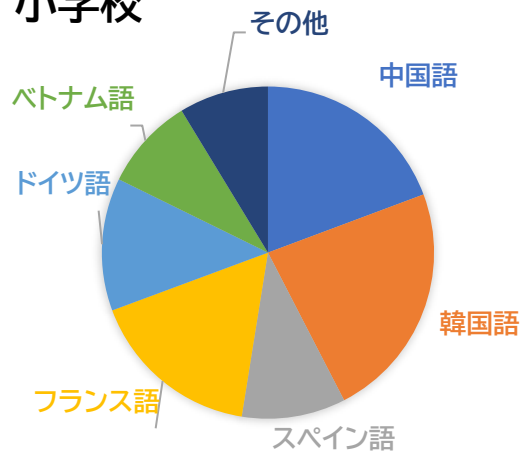


	回答数	割合
中国語	14	15%
韓国語	16	17%
スペイン語	14	15%
フランス語	22	24%
ドイツ語	10	11%
ベトナム語	6	6%
その他	11	12%



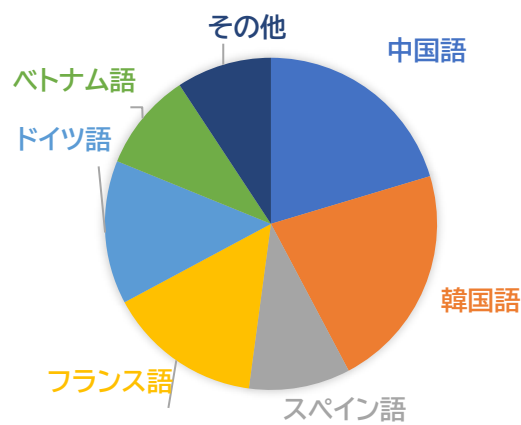
	回答数	割合
中国語	58	23%
韓国語	45	18%
スペイン語	27	11%
フランス語	42	17%
ドイツ語	33	13%
ベトナム語	15	6%
その他	29	12%

小学校



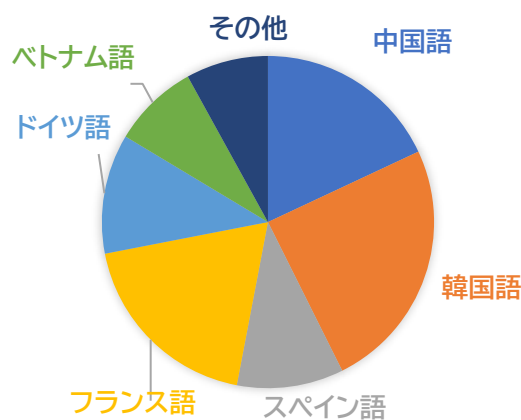
	回答数	割合
中国語	233	19%
韓国語	279	23%
スペイン語	122	10%
フランス語	203	17%
ドイツ語	156	13%
ベトナム語	109	9%
その他	105	9%

小学校 低学年



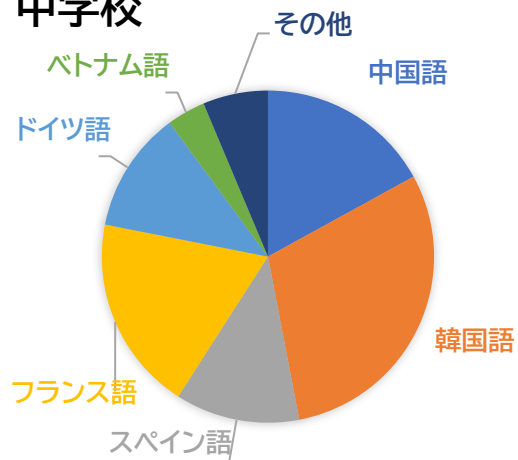
	回答数	割合
中国語	134	20%
韓国語	144	22%
スペイン語	65	10%
フランス語	99	15%
ドイツ語	92	14%
ベトナム語	63	10%
その他	61	9%

小学校 高学年



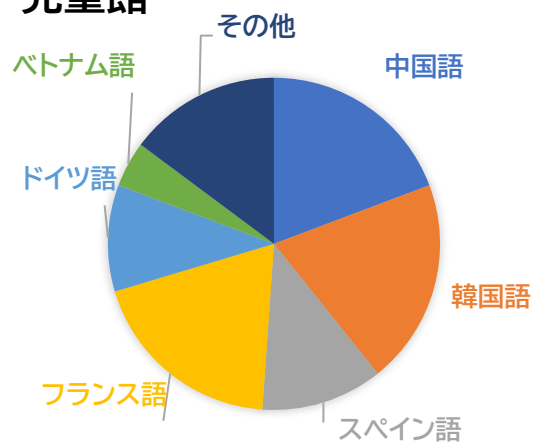
	回答数	割合
中国語	99	18%
韓国語	135	25%
スペイン語	57	10%
フランス語	104	19%
ドイツ語	64	12%
ベトナム語	46	8%
その他	44	8%

中学校



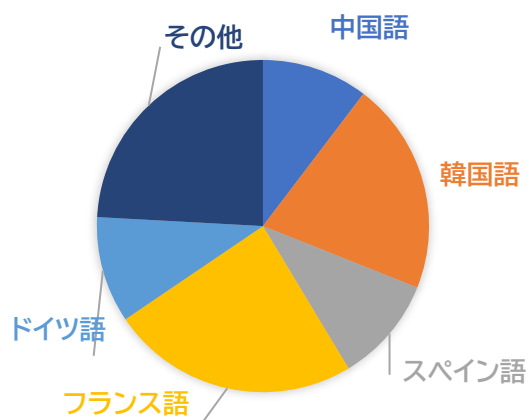
	回答数	割合
中国語	59	17%
韓国語	104	30%
スペイン語	42	12%
フランス語	66	19%
ドイツ語	41	12%
ベトナム語	13	4%
その他	22	6%

児童館

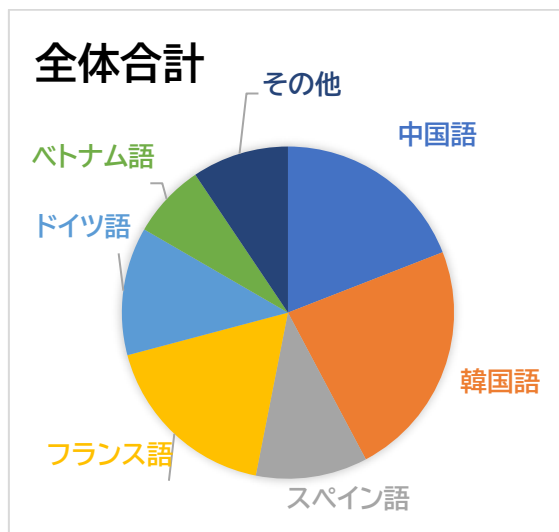


	回答数	割合
中国語	26	19%
韓国語	27	20%
スペイン語	16	12%
フランス語	26	19%
ドイツ語	14	10%
ベトナム語	6	4%
その他	20	15%

公共施設



	回答数	割合
中国語	3	10%
韓国語	6	21%
スペイン語	3	10%
フランス語	7	24%
ドイツ語	3	10%
ベトナム語	0	0%
その他	7	24%

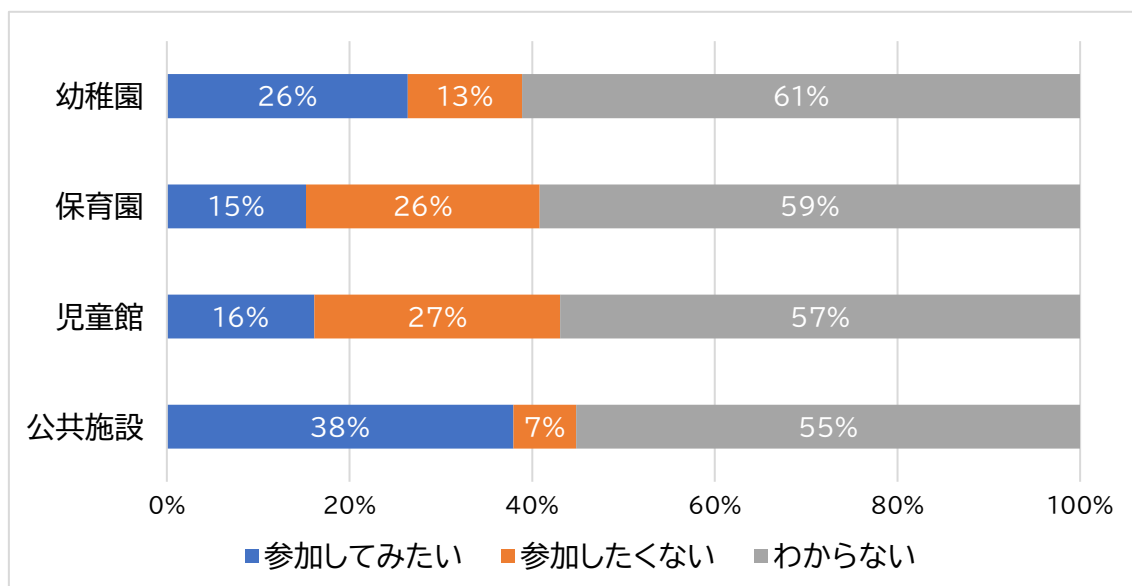


	回答数	割合
中国語	393	19%
韓国語	477	23%
スペイン語	244	12%
フランス語	366	18%
ドイツ語	257	12%
ベトナム語	149	7%
その他	194	9%

その他

- ・ イタリア語
 - ・ フィンランド語
 - ・ クロアチア語
 - ・ アラビア語
 - ・ インドネシア語
 - ・ 北欧の言語
 - ・ 古代ギリシャ語
 - ・ ロシア語
 - ・ ポルトガル語
 - ・ タイ語
 - ・ ヒンディー語
 - ・ ビルマ語
 - ・ チャドの言語
 - ・ スウェーデン語
 - ・ デンマーク語
 - ・ ミャンマー語
 - ・ ネパール語
 - ・ スワヒリ語
 - ・ ラテン語
- ・ いろいろな言語があれば選択肢が広がって良いと思う。
 - ・ 地域住民のニーズに合わせて。
 - ・ 様々な国で翻訳された有名な絵本があると、言語に興味を示すのではないかな。
 - ・ 言語に興味を持つきっかけ作りを目的にするなら、一つの国ではなく、なるべく数多くの多様な国の本を揃えるのが良い。

問 17.(幼・保・児・公) 学校や図書館で行われる本に関するボランティア活動に参加してみたいですか？



	幼稚園	保育園	児童館	公共施設
参加してみたい	19	34	21	11
参加したくない	9	57	35	2
わからない	44	132	74	16

やってみたい活動

- ・ 学校などでの子どもへの読み聞かせ
- ・ 紙芝居
- ・ 人形劇
- ・ 本の修理
- ・ 移動図書館
- ・ 読まなくなった本の寄付
- ・ 児童書に関する活動
- ・ 図書館の保全活動
- ・ 館内装飾作成などのお手伝い
- ・ 参加型の読み聞かせ(寸劇スタイル)
- ・ パネルシアター
- ・ 子どもと一緒に参加できる活動
- ・ 本棚の整理
- ・ おすすめの本のポップ作り
- ・ 本の交換会
- ・ 図書館の認知度を高めるための活動
- ・ 読んだ本について語る会

軽井沢町子ども読書活動推進計画に伴う
図書館アンケート
(高校生向け)
調査結果

図書館アンケート 調査結果

(高校生向け)

1. 調査目的

子どもの読書活動が現在どのような状況か、その実態を把握し、軽井沢町の「第4次子ども読書活動推進計画」策定の参考資料とするため。

2. 調査方法及び対象者

軽井沢高校、ユナイテッド・ワールド・カレッジ ISAK ジャパン(以下 ISAK)の全校生徒を対象とするアンケートを実施した。

調査方法 ・電子回答(Google フォームの QR コードを配布)

	配布対象(人)	回答人数(人)	回収率(%)
軽井沢高校	181	156	86%
ISAK	200	15	8%
合計	381	171	45%

※ISAK は長期休暇期間に入っており、回答人数が少なくなりました。

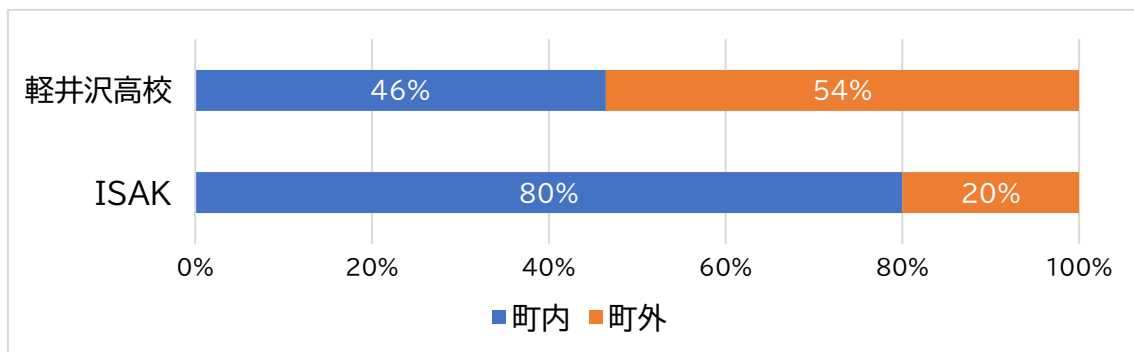
3. 実施期間

令和6年6月3日から7月15日

4. 調査結果

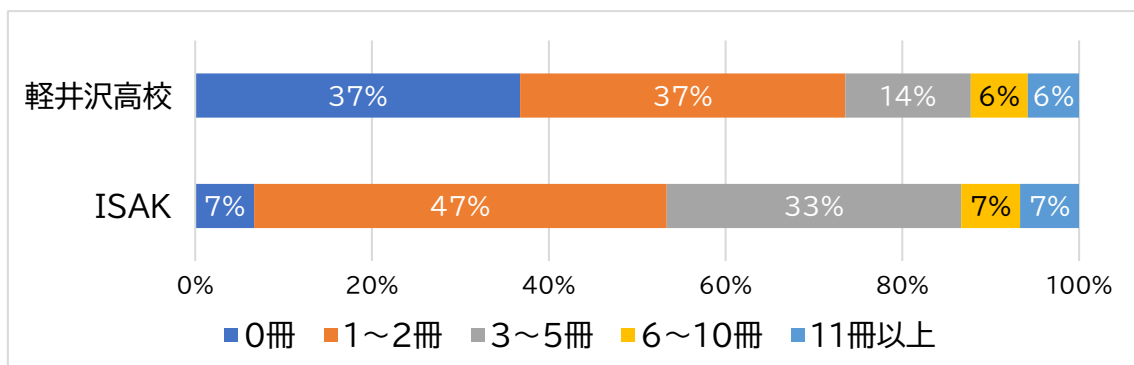
※小数点以下を四捨五入しているため、数値の合計が 100%にならない場合があります。

問1. お住まいはどちらですか？



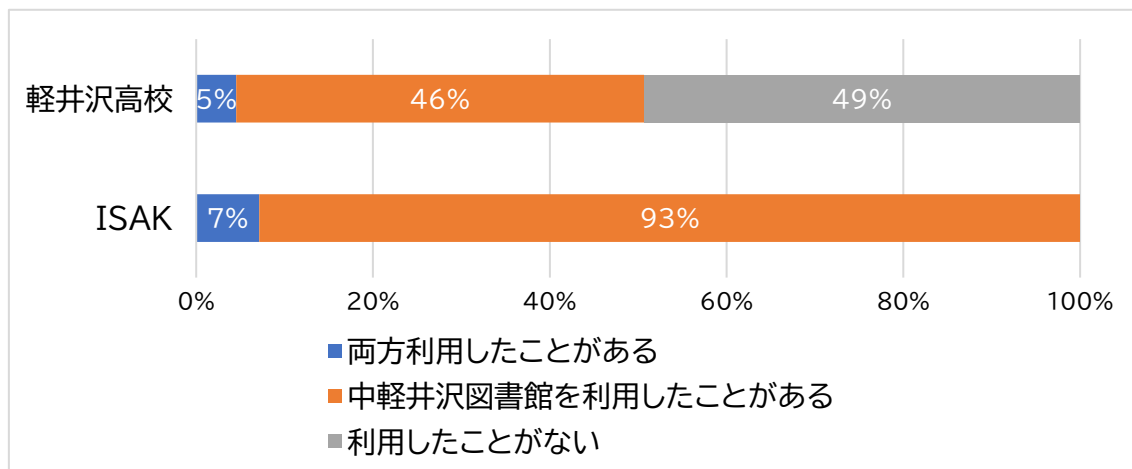
	軽井沢高校	ISAK
町内	72	12
町外	83	3

問2. 1ヶ月に何冊本を読みますか？



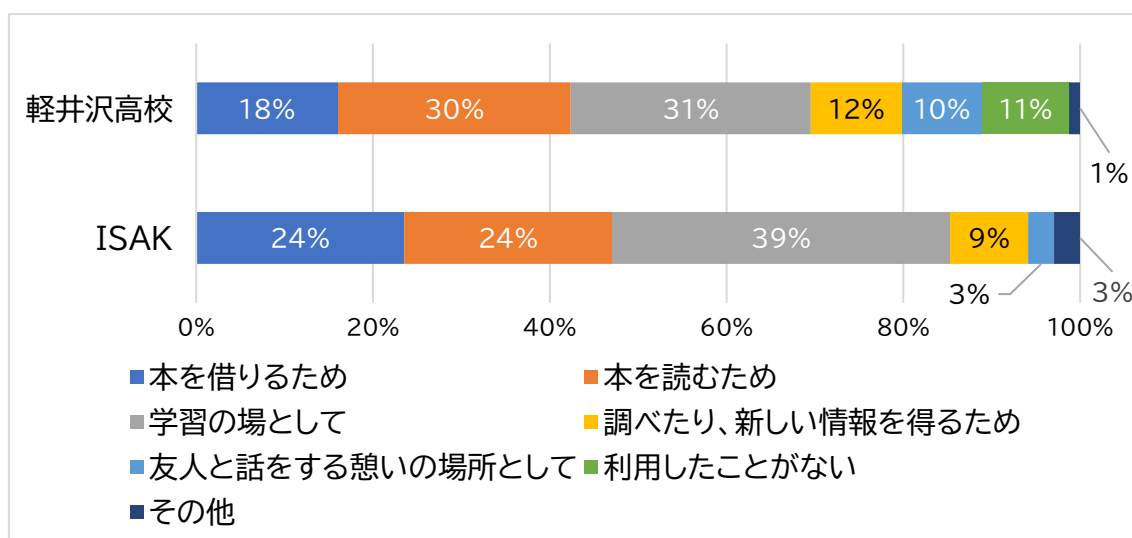
	軽井沢高校	ISAK
0冊	57	1
1~2冊	57	7
3~5冊	22	5
6~10冊	10	1
11冊以上	9	1

問3. 中軽井沢図書館・離山図書館を利用したことはありますか？



	軽井沢高校	ISAK
両方利用したことがある	7	1
中軽井沢図書館を利用したことがある	71	13
利用したことがない	76	0

問4. あなたが図書館を利用する目的は何ですか？（複数回答可）

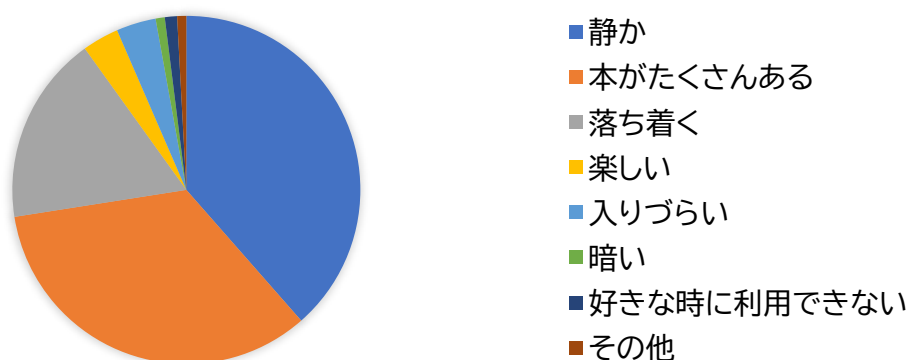


	軽井沢高校	ISAK
本を借りるため	39	8
本を読むため	64	8
学習の場として	66	13
調べたり、新しい情報を得るため	25	3
友人と話をする憩いの場所として	22	1
利用したことがない	24	0
その他	3	1

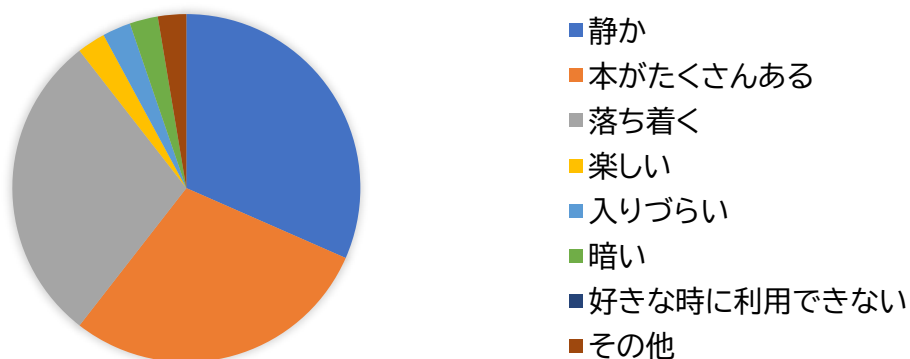
その他 ・自分では買わない雑誌を読むため。 ・映画鑑賞

問5. あなたは「図書館」と聞いてどのようなイメージが浮かびますか？
(複数回答可)

軽井沢高校



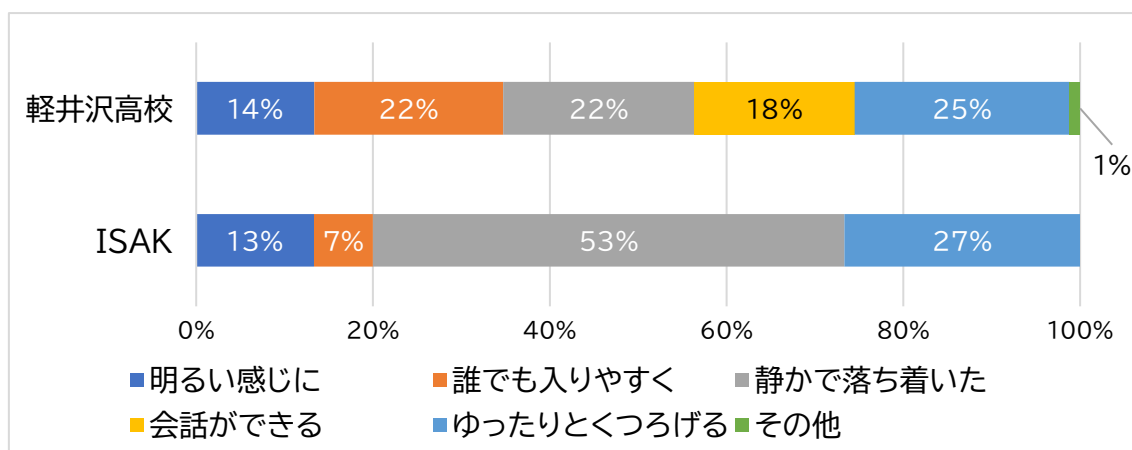
ISAK



	軽井沢高校		ISAK	
	回答数	割合	回答数	割合
静か	59	17%	12	32%
本がたくさんある	104	30%	11	29%
落ち着く	42	12%	11	29%
楽しい	66	19%	1	3%
入りづらい	41	12%	1	3%
暗い	13	4%	1	3%
好きな時に利用できない	22	6%	0	0%
その他	2	1%	1	3%

その他 ・雑誌の種類が限定的すぎる。

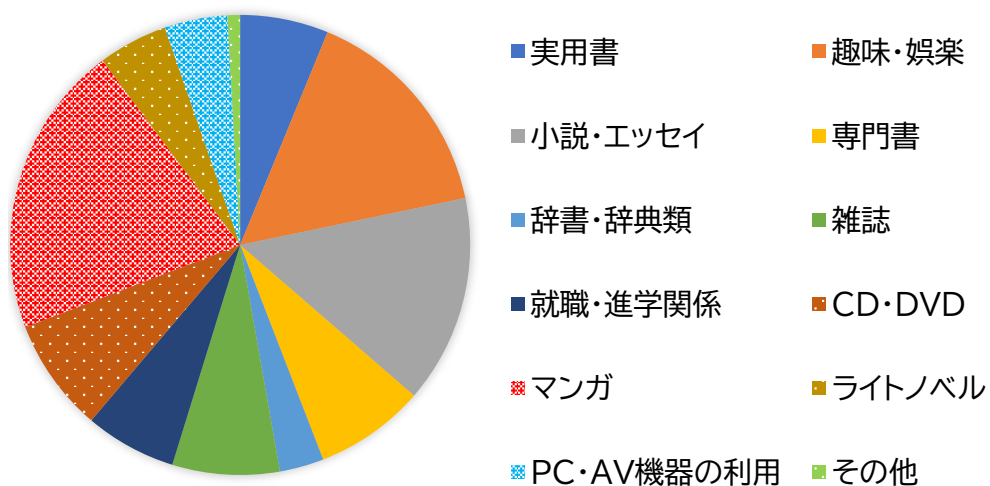
問6. どのような図書館なら利用したいですか？(複数回答可)



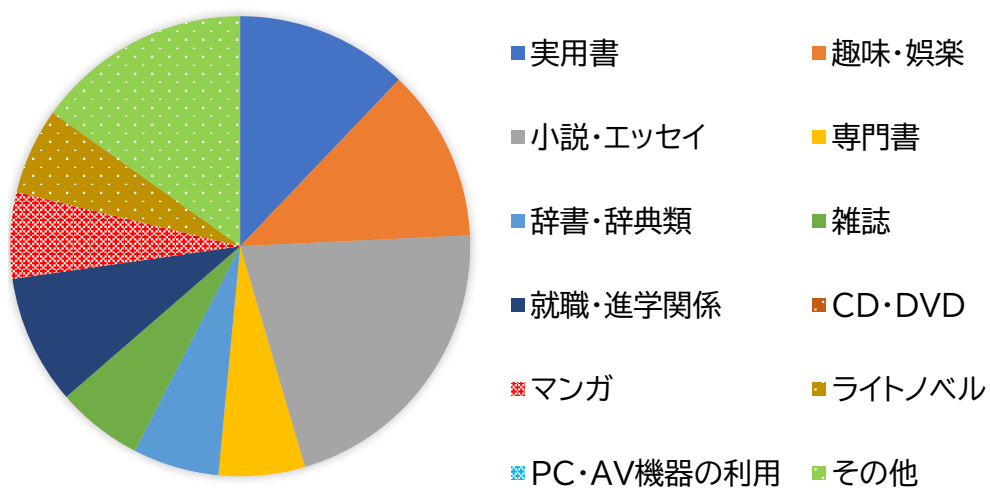
	軽井沢高校	ISAK
明るい感じに	45	2
誰でも入りやすく	72	1
静かで落ち着いた	73	8
会話ができる	61	0
ゆったりとくつろげる	82	4
その他	4	0

問7. どのようなことが充実(資料も含む)していれば図書館を利用しますか？ (複数回答可)

軽井沢高校



ISAK

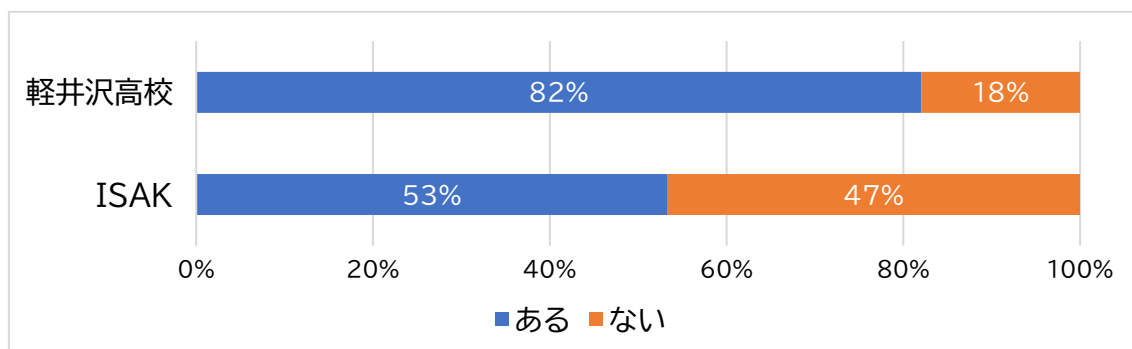


	軽井沢高校		ISAK	
	回答数	割合	回答数	割合
実用書	28	6%	4	12%
趣味・娯楽	70	16%	4	12%
小説・エッセイ	66	15%	7	21%
専門書	35	8%	2	6%
辞書・辞典類	14	3%	2	6%
雑誌	34	8%	2	6%
就職・進学関係	29	6%	3	9%
CD・DVD	36	8%	0	0%
マンガ	93	21%	2	6%
ライトノベル	22	5%	2	6%
PC・AV機器の利用	20	4%	0	0%
その他	4	1%	5	15%

その他

- ・ 英語の本(文学、児童書)
- ・ 日本には木工やバイクや電気関係のすばらしいホビー雑誌がある。
どうしてこういうのを置いていないの？
一時間半も図書館で過ごす時には、こういう雑誌が読みたい。
Hanako と軽井沢新聞しかないなんて残念。
- ・ 教材の参考書
- ・ ネットカフェみたいな感じ。

問8. スマホやタブレット(パソコン)などを使って電子書籍を読んだことがありますか？



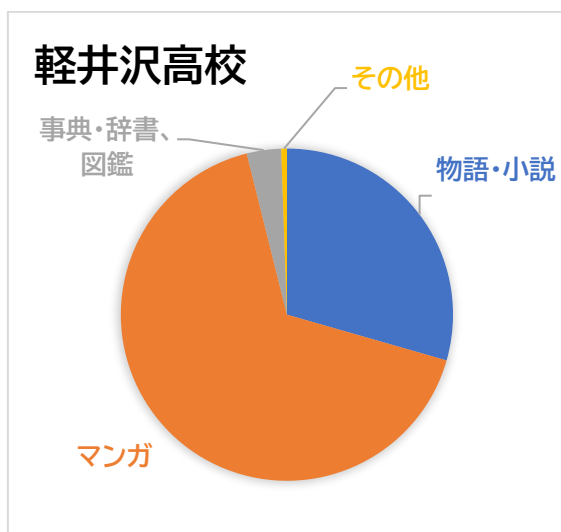
	軽井沢高校	ISAK
ある	128	8
ない	28	7

電子書籍を利用したことがない理由

- ・ 目が疲れる。
- ・ あまり興味がない。
- ・ 実物の本があるから。
- ・ 実際に紙の本で読みたいから。
- ・ 紙の本の方が、本を読んでいる実感が湧くから。
- ・ 電子書籍のアプリをインストールしていない。
- ・ 利用するのにお金がかかるから。

問9. 電子書籍で読んだのはどのようなものですか？

(複数回答可)

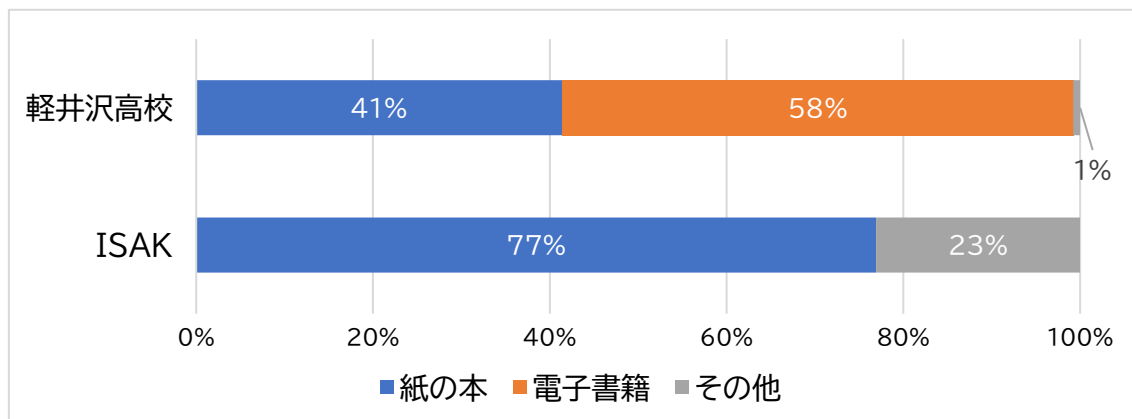


	回答数	割合
物語・小説	53	29%
マンガ	120	67%
事典・辞書、図鑑	6	3%
その他	1	1%



	回答数	割合
物語・小説	8	44%
マンガ	6	33%
事典・辞書、図鑑	3	17%
その他	1	6%

問10.紙の本と電子書籍を比べるとどちらが読みやすいですか？

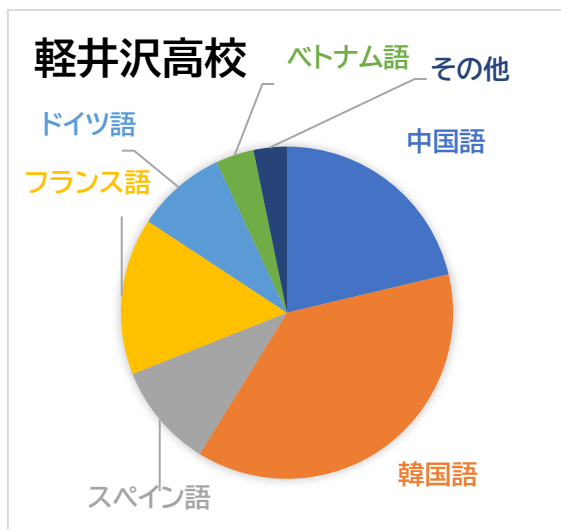


	軽井沢高校	ISAK
紙の本	53	10
電子書籍	74	0
その他	1	3

その他

- ・ わからない
- ・ 一方には決められない

問11. 町立図書館にどんな外国語の絵本・図書があれば
いいと思いますか？（英語を除く・複数回答可）



	回答数	割合
中国語	46	21%
韓国語	81	38%
スペイン語	22	10%
フランス語	33	15%
ドイツ語	19	9%
ベトナム語	8	4%
その他	7	3%



	回答数	割合
中国語	2	17%
韓国語	1	8%
スペイン語	4	33%
フランス語	0	0%
ドイツ語	0	0%
ベトナム語	2	17%
その他	3	25%

その他

- ・ インドネシア語 ・ ビルマ語 ・ ポルトガル語
- ・ ロシア語 ・ タイ語

子どもの読書に関するアンケート

(保護者、小・中学生向け)

図書館アンケート(高校生向け) より

幼稚園・保育園の図書室

学校図書館

町立図書館に要望すること

幼稚園・保育園の図書室、学校図書館、町立図書館に要望すること

※町立図書館への要望のうち、☆がついている要望は、既にサービスとして実施されています。

幼稚園・保育園対象のアンケートより

【 町立図書館への要望 】

利用制度等について

- ・ 本のリクエストを気軽に行いたい。
- ・ 開館時間を早めてほしい。(通年・夏期)
- ・ 保育園を介して図書館の本が借りられる環境があると便利。
- ・ ネットで選んで郵送でのレンタル。(会員制でも可)
- ・ 図書館の絵本コーナーで集会のように場所を独占して長時間話し込んでいるお母さん達(その周りや他の所にも、その人達の子どもが寝転がっていたり本が散乱していて選べなかったりする)がいるので、来た人が選びやすいように職員さんの方で声をかけてほしい。
- ・ 予算を多くつけてください。日本の未来を担う子どもたちのためです。

☆ 簡単に貸出返却できるしくみ。 → 協働電子図書館デジとしょ信州

☆ 仕事や家事で本を返しに行く時間がないので、貸出期間をもう少し長くしてほしい。 → インターネット、電話での貸出期間延長の受付

☆ 利用者カードを持ち歩くのが面倒なので、スマホアプリで借りられるようになったら便利。 → 図書館ホームページのマイポータル、LINE 連携による利用者カードの連携

☆ 子どもが多少騒いでも寛容でいてほしい。子どもは図書館で親に読み聞かせしてほしいので、声出しを禁止しないでほしい。

→ 1 階の児童コーナーでは自由に読み聞かせが可能

また図書館 1 階は交流施設としての面もあり、周囲の迷惑にならない程度の会話は可

設備について

- ・ 町立図書館に静かな学習スペースがあるといいと思います。
- ・ 清潔感があって広く、小さな子供も遊べて楽しめるような広場があると良い。
- ・ 前回のアンケートで、子どもの居場所になるような図書館になるといい。
というようなことを書きました。
ここ数年、色々な企画があり、子どもも親も参加してとても楽しかったです。
このまま楽しい雰囲気の図書館であって欲しいです。
- ・ 駐輪場が足りない。
- ・ 町立図書館で、本を借りる時の専用袋を作って欲しい。袋があれば、家に持って帰ったあとで目に入ったら返却しなければいけないことも認識しやすい。
そこに可愛いロゴなどが入っていれば宣伝にもなるだろうし作る価値は大いにあると思っています。ぜひご検討よろしく願いいたします。
- ・ 出張図書館など、中軽井沢に行かなくても歩いて行ける場所にほしい。

☆ ゆったりと気兼ねなく絵本が読めるスペース。

☆ 町立図書館は声を出して読み聞かせできる部屋がないので設けてほしい。
→ 児童コーナーとして場を区切る。

☆ 無理だと思いますが、子供が昼食やおやつを食べるスペースが館内にほしい。
中軽井沢駅構内や近隣だと大人向けのお店ばかりで子どもがつまらなそう。
→ 午前 11:30～午後 1:30 までの時間で食事可能なスペースを設置。

蔵書・選書について

- ・ 市立小諸図書館のようにタイトルのあいうえお順で絵本を並べてほしい。
- ・ 本の配架場所で迷うことがあるので、場所のわかりやすい説明があると良い。
- ・ 本棚にギチギチに置いてあるので取りづらい、戻しづらい。
- ・ 最新の人気の書籍をたくさん入れてほしい。
例えば話題の本や、本屋大賞に選ばれたもの。本好きな子も、興味がない子も、テレビや YouTube で紹介されたりする本は読書へのきっかけとして有効だと思う。
- ・ 安心できる子どもの食事やお菓子を作りたいので、ヴィーガンや米粉のレシピ本がたくさんあるとありがたいです。また日々の健康を増進できるようなアーユルヴェーダやハーブの本、軽井沢や自然をテーマにした絵本があると親も楽しみながら子ども達と一緒に読書が楽しめるので助かります。
- ・ 中軽井沢図書館をよく利用しています。新刊がもっとあると嬉しいです。

- ・ 絵本がさらに増えると嬉しい。
 - ・ 昔からの名著、日本語を大事にしている本、色彩を大事にしている本がいい。
(はらぺこあおむし、モチモチの木など)
 - ・ 今は絶版になっている絵本でも、時代を超えていい絵本を置いてほしい。
 - ・ 昔からある絵本から最新の本、様々なジャンルの本に出会えたらありがたいな
と思います。
 - ・ 3歳以下に向けた絵本がもっと欲しい。
 - ・ 様々な分類の図鑑が増えるとありがたい。
 - ・ 学校で特に人気のある本は町立図書館にもたくさん置いて欲しい。
 - ・ いつも感度高く選書し、新刊の受け入れもよく感謝しております。
自治体の図書館で、これだけ読みたいと思える本が常にあるのは、当たり前で
ないことです。
 - ・ 本が他の図書館に比べて圧倒的に少ない。本が古い。
いい本だとしても臭いがするくらい古いものは買い替えた方がいいと思う。
図書の情報も古いものが多く感じる。
 - ・ 以前絵本を中軽井沢図書館で借りていました。
破れたままの絵本がかなり多く、最初は返却の際「この本破れてました。」と
伝えていましたが、多すぎて言うのが苦になりました。
小さい子供がページをめくるので破れたままだと、更に破いてしまいます。
御代田図書館では破れた本も丁寧に直してあり、本を大切にしているのが
伝わってきます。中軽井沢図書館もそうなることを願っています。
 - ・ 科学的根拠に乏しい本は注意して扱ってほしい。
 - ・ 自宅で読まなくなった絵本や児童書の寄贈方法を知りたい。
- ☆ 子どもコーナーの横に、親におすすめの本を置いていただけると嬉しいです。
→ 子育てに関する本は特集コーナーとして児童コーナー横に区分け済み。
- ☆ ある程度の年齢になった子どもが自分で自由に本を選ぶには
どうしたら良いか知りたい。
- ☆ どんな本を読めばいいかわからないので、本を紹介するポップや、司書のおす
すめの本などを見てわかるようにしてもらえると、手に取りやすくなると思う。
- ☆ 学年ごとに読んだ方がよい本をわかりやすく置いてもらえると嬉しい。
→ 段階に応じたおすすめの本を紹介するブックレットの配布

催し等について

- ・ 図書館司書の方がいるので、保育園、幼稚園と積極的に交流をもち、読み聞かせ活動、おすすめの絵本を紹介して欲しい。
- ・ 町立図書館の方々がしてくれている、季節ごとの企画や装飾
以前あった子供の好きな本をポストに入れて紹介、などの企画
毎回親子共々楽しませていただいております。
- ・ 子ども参加型のイベント。
- ・ 行くとたびに新しい発見があって(新しい本やイベントなど)行きたくなる所であってほしい。
- ・ 子どもがわくわくするような展示や取り組みをいつもしていただいていて、親子で楽しんでいます。
これからも、居心地のよい、安心できる場所でいてほしいです。
- ・ 本の貸出以外にどんなことをやっているのか知りたい。
- ・ 豊富な蔵書と司書さんによる適切なアドバイス本を「読む」ことはもちろん、信頼に足る資料から情報を得るためのリテラシーやスキルに関する教育。
- ・ 有名な児童作家との交流。本の書き方などの講習。

☆ 年齢にあった本の読み聞かせがあったらうれしいです。

→ 定期的に「おはなしの会」「ちいさなおともだちのおはなしの会」を実施

その他

- ・ 使うか使わないかは自由だと思います。アンケートの意味がわからない。

【 保育園・幼稚園・児童館の図書室、学校図書館への要望 】

- ・ 小学校の図書室を放課後も自由に使えるようにしてほしい。
- ・ 保育園が所有している本の貸出、学校の図書館で保護者も貸出してもらえると、子どもの送迎の時に利用できて嬉しい。
- ・ 各図書室の本を相互に借りられると良い。
- ・ 中学校の図書室の環境が素晴らしいので、中学生にとっての居場所や、定期的に来る専門家への相談場所等(まちの保健室、ユースクリニック)として使えたりするといいなと感じる。
- ・ 保育園の絵本は定期的に入替えをしてもらえると嬉しい。
- ・ 紙芝居がたくさんあるが貸出不可が多いので、その場で読んでほしいと言われることがある。紙芝居は重くて大きいので、載せる台のような物があるとページもめくりやすく臨場感も出て、子ども達が楽しめるのではないかなと思う。
- ・ 先生たちがおすすめする本を貸し出してもらえると、読み聞かせの機会ができていいと思う。
- ・ 保育園でもおすすめの本などの紹介があるといい。

児童館対象のアンケートより

【 町立図書館への要望 】

利用制度等について

- ・ 町立図書館で借りた本を児童館で返却できるとありがたい。
 - ・ 開館時間を長くしてほしい。
 - ・ 貸出冊数を 10 冊から 15 冊に増やしてほしいです。
- ☆ 貸出期間を延ばしてほしいです。
2 週間では短く、次回返却に行くことを思うと利用を躊躇うことがあります。
せめて 3 週間～1 ヶ月くらいあると助かります。
→ インターネット、電話での貸出期間延長の受付

設備について

- ・ 軽井沢町にも移動図書館があるとよい。
- ・ 小諸図書館は子ども用のカートがあり、貸し出しも自分で出来るため、自ら喜んで借りています。そんな雰囲気だと借りやすいと思います。
- ・ 子どもを連れていきやすい環境にしていただけると嬉しいです。
靴を脱いだり履いたりしなければならないのが大変です。
小さい子が 2 人だったり 3 人だったりすると、一人に靴を履かせている間に別の子がどこかへ行ってしまうたりするので。思い切って 1 階をすべて子ども向け図書館の空間にしていただけると大変ありがたいです。
- ・ 町立図書館は幼児には少し使いづらい。
靴を脱ぐのも時には大変で、大人の空間が近いので声も気になる。
(静かにさせるのが大変)
もう少し子どもが楽しくなるような空間が良い。
(御代田町などは上手だなと思う)

蔵書・選書について

- ・ 寝る前に読むことが多いので本の綺麗さ。(清潔さ)
- ・ 子どもも選びやすいような配置。
- ・ 新刊をもっと導入してほしい。
- ・ ギャグ系のアニメの本を増やしてほしい。
- ・ 新しい本も古い本もたくさんの本に出会い、読み聞きできる場であってほしい。
- ・ DVD で児童が見られるものがもう少しあればいい。

- ・ 英語の絵本・児童書を増やしてほしい。(古いものではなく新しいもの)
- ・ 以前に子ども向けの本を借りたが、いつ破かれるかとヒヤヒヤしてすぐに返却してしまった。難しいと思うが、本のページが保護されていると借りやすい。
- ・ 破れにくい紙を使った絵本が多いとうれしいです。
- ・ 子どもが口に入れられない大きい本で、厚紙のめくりやすい絵本がもっと欲しい。

催し等について

- ・ 本のプロの皆さんに、年代別や、ジャンル別におすすめの本をぜひたくさん紹介して欲しい。
- ・ 新しい本もどんどん出てくるし、それも読みたいですが、昔の絵本や有名ではないけれどステキな絵本がたくさんあると思います。
どんどんステキな本を紹介してもらいたいです。
- ・ 図書を選びやすい見せ方の工夫。
- ・ 読み聞かせを多くしてほしい。
- ・ YouTube で読み聞かせの配信があるとありがたい。
- ・ 読み聞かせ会だけではなく、小さな子が立ち寄りたくなるようなコンテンツを定期的に行ってほしい。
- ・ 工作の本を見ながら制作もできるとうれしい。
- ・ 特別に読み聞かせ担当の方がいなくても、図書館や先生方の毎日の読み聞かせが決まった時間あるととてもうれしいです。
静かに聞く時間が 5 分あるだけでも気持ちが落ち着くと思います。

その他

- ・ 町立図書館立地の問題もありますが、大変ステキな図書館ですが、少し閉塞的で子供には不向きかなと思います。
小諸の図書館の雰囲気は開放的で、司書の方も気さくに声をかけてくださり、本も選びやすいし大変使いやすいです。
- ・ 軽井沢町内、子どもがのびのびと楽しめる施設がないなと感じています。
どうしても町外の施設を使うことが多いです。
町内に子どもたちが幼い頃から本好きになるような子ども図書館や、国内外から作家さんをお招きしてワークショップや原画展などを開催できる絵本美術館を兼ねた施設が欲しいです。
観光客相手でなく地元の子どもたち優先というところが要です。
- ・ 西地区は本当に図書館が利用しにくい。別館か何かを検討してほしい。

- ☆ 学校で町立図書館へ行く機会があれば、親しみを持てるかもしれない。
→ 校外学習への協力

【 保育園・幼稚園・児童館の図書室、学校図書館への要望 】

- ・ 児童館の本は、古くて読み飽きたと言っていた。
- ・ 町立図書館から学校などに本の貸出をしていると聞いた。
西地区児童館も利用してほしい。
- ・ 本をリクエストしたい。

公共施設(子育て支援センター・図書館)対象のアンケートより

【 町立図書館への要望 】

利用制度等について

- ☆ 郵送料は利用者負担で良いので、本の貸出がインターネットや郵便でできると良い。 → 協働電子図書館デジとしよ信州

設備について

- ・ 子どもが過ごしやすい空間(座敷など)があると良い。
- ・ 子どもが本を読むスペースをもっと広げてほしい。
- ・ 1階のカウンターにあるスタンドが遠くて暗いので、もっと明るくするか、もっと手元に近くしてほしい。
- ・ トイレの扉が重く、いつか子供が手を挟みそうで心配。

蔵書・選書について

- ・ 幼児向けの図鑑や辞書がもっと欲しい。
- ・ 本を増やしてほしい。(アンパンマン、ポケモン、ノンフィクション、ゆるキャラ)
- ・ 青い鳥文庫など中学年から高学年が読める本を増やしてほしい。
- ・ 漫画は子供の手の届くところにおいてほしい。
- ・ 町立図書館は子どもの本が選びやすくとてもありがたいです。
特集などで、テーマ別に手に取りやすいコーナーをもっと知ってもらえると子どもに声かけやすいかもしれません。

- ☆ おすすめの本がわかると嬉しい。

→ 段階に応じたおすすめの本を紹介するブックレットの配布

催し等について

- ・ 小さい子の読み聞かせの会を平日の昼間に頻繁にやってほしい。
- ・ 杉山亮さん(児童文学作家)のイベントには小3の娘が参加し、「本当に面白かった！」と目を輝かせて話してくれました。
著者と近い環境は、自然と読書に向かわせることができ、何より好奇心がぐんと伸びると思います。
図書館での企画は毎度面白く、親子で楽しみにしています。
- ・ LINEの登録をしているので、色々なイベントの通知が届くとより助かります。
- ・ 図書館が学校や保育園などに行き、読み聞かせをする日を作るといいと思う。

その他

- ・ 職員の声の大きい雑談が多いので、改善してほしい。

【 保育園・幼稚園の図書室、学校図書館への要望 】

- ・ 学校の図書室を保護者が使える時間が欲しい。

小学生対象のアンケートより

【 町立図書館への要望 】

利用制度等について

- ・ 借りられる本の数を増やしてほしい。
- ☆ 貸出期間をもっと長くしてほしい。
→ インターネット、電話での貸出期間延長の受付

設備について

- ・ 静かに読める環境、集中して読める環境を作してほしい。

蔵書・選書について

- ・ 人気のある本は何冊か入れてほしい。
- ・ ページの破損が気になる。
- ・ 見たい本の場所をわかりやすくしてほしい。
- ・ 町立図書館は、5分後シリーズを1階に置いてほしい。
(現在は2階 YA コーナーに配架)
- ・ 子供向けの小説をもっと増やしてほしい。
- ・ 本の種類の偏りをなくしてほしい。
- ・ 本をもっと入れてほしい。

※ 入れて欲しい本として挙げられたもの

小説・読み物

- ・ あさばみゆき先生の小説
- ・ アニメの小説
- ・ 角川文庫(角川つばさ文庫?)
- ・ 怖い本
- ・ 探偵小説
- ・ 星のカービィの小説
- ・ ほねほねザウルス

学習

- ・ 宇宙について
- ・ 科学の本
- ・ 工作
- ・ 国連について
- ・ 将棋の本
- ・ プログラミング (Unityなど)
- ・ 歴史(学習マンガなど)

絵本

- ・ 『ぼくの〇〇』シリーズ(鈴木のりたけ 作・絵)
- ・ 遊べるえほん

マンガ

- ・ クレヨンしんちゃん
- ・ ドラえもん
- ・ はたらく細胞
- ・ 名探偵コナン

催し等について

- ・ 自分の作った本を展示してほしい。
- ・ 面白い本を月に 1 回紹介してほしい。

【 学校図書館への要望 】

- ・ 読みたい本を取っておいてほしい。
- ・ 借りられる本の数を増やしてほしい。
- ・ 貸出期間をもっと長くしてほしい。
- ・ マンガを置いてほしい。
- ・ 英語の本を置いてほしい。

中学生対象のアンケートより

【 町立図書館への要望 】

利用制度等について

- ・ 喋りたい。
- ・ 開館時間を延ばしてほしい。

設備について

- ・ 防音室が欲しい。
- ・ 給水機を置いてほしい。
- ・ 勉強、個室の自習室が欲しい。
- ・ 座席の予約がしたい。
- ・ カフェを入れてほしい。

蔵書・選書について

- ・ 本をもっと増やしてほしい。
- ・ いろいろなジャンルの本を置いてほしい。

※ 入れて欲しい本として挙げられたもの

小説・読み物

- ・ アニメの小説
- ・ 異世界物の小説
- ・ 「5分後」シリーズ
- ・ 時間割男子
- ・ 児童小説(角川つばさ文庫、集英社みらい文庫など)
- ・ 恋愛小説

学習

- ・ 獣医学の本
- ・ 手話の本
- ・ 服飾に関する本
- ・ フランス語が学べる本
- ・ 勉強になるマンガ

その他

- ・ アニメのマンガ
- ・ オタク活動の参考になる資料
- ・ 作家じゃない人の本

- ・ どこにどんな本があるのかわかりやすく表記してほしい。
- ・ 韓国語、中国語の本がどのような感じなのか見てみたい。
- ・ 続きがある小説は入れないでほしい。

☆ おすすめのコーナーがあると、読んでみようかなと思う。
→ YA コーナーの設置

その他

- ・ 観光客にも楽しめる図書館にしてほしい。

【 学校図書館への要望 】

- ・ 入れてほしい本のアンケートを行ってほしい。リクエストができるようにしてほしい。
- ・ 本の検索機が欲しい。
- ・ 貸出期間を2週間より長くしてほしい。
- ・ 2冊以上借りたい。
- ・ いらなくなった本が欲しい。
- ・ 「理科ダマン」「銭天堂(吉兆通り)」「妖怪の子預かります・育てます」を置いてほしい。
- ・ 人気のある本をもっと入れてほしい。
- ・ 図鑑のような簡単に読める本をたくさん置いてほしい。
- ・ 何のシリーズの本が置いてあるか などが書いてあると、本が探しやすと思う。

高校生対象のアンケートより

【 町立図書館への要望 】

利用制度等について

- ・ 話しながら勉強できる場所をもっと。
- ・ 夏期は午後 8 時まで開館していてほしい。
- ・ 騒がしい利用者へ注意してほしい。最悪出入り禁止など厳しく対処してほしい。

設備について

- ・ ワークスペースなどの自由な場を設けてほしい。
- ・ 静かに勉強などできるスペースと話したりできるスペースがあったらいいと思います。
- ・ Wi-Fi が遅くて勉強にならない。Wi-Fi をよくするのが最重要。
- ・ 充電用のコンセントを設置してほしい。
- ・ 椅子だけでなくクッションもほしい。
- ・ 飲食できるスペース、カフェ。

蔵書・選書について

- ・ ホビー雑誌を置いてほしい。
- ・ 英語の本のスペースをもっと。英語の児童書をもっと。
- ・ マンガやホラー小説の蔵書を増やしてほしい。
- ・ 新しく発売された本もできる限り入れてほしい。

催し等について

- ・ もっと本のお話をする機会が欲しい。
(特に冬。私たちはまだ軽井沢にいるし、図書館に行きたい。)※ISAK 生徒より

【 学校図書館への要望 】

軽井沢高校

- ・ もっと本を置いてほしい。(エッセイ、ポエム、マンガ、ミステリー小説)
- ・ マンガや小説などのシリーズ物は全巻揃えてほしい。
- ・ ソファなどがほしい。
- ・ 会話、雑談できるようにしてほしい。
- ・ 個人で購入する本を注文したい。

ISAK

- ・ スペースをもっと広げてもっと本を。
- ・ 英語の古典をもっと。日本語の本をもっと。文学の本をもっと。
- ・ 「Atomic Habits」みたいな新しくて有名な本をもっと。
- ・ カフェスタンド。
- ・ より高いレベルの読本と明確に定められた組織システム。
- ・ 「Made to stick」みたいな本をもっと。

アンケートの分析結果

1. 幼稚園・保育園

『本を読むことは好きであり、大切だと思う』という回答が多く、前回のアンケートと同様に、幼児期からの読書の大切さを認識していると考えられる。

各家庭での本の読み聞かせにかける時間は30分未満が多く、本を読めない理由として多かった回答が『仕事や家事、習い事などで忙しい』であることも前回同様の結果となった。

寄せられた回答には、『就寝時に読み聞かせているが、子どもがすぐに眠ってしまう』というような内容のものも多かった。

本の入手方法については『買う』が多かった。次いで『買ってもらう』『町立図書館で借りる』との回答が多く、主に絵本が多く読まれている。

町立図書館で図書館職員等によって行われている「おはなしの会」「ちいさなおともだちのおはなしの会」については『知っているが参加したことはない』と『知らなかった』の回答数が同程度であった。広く参加してもらえよう、保護者・児童に働きかけていきたい。

電子書籍の利用について、『利用したことがある』と『利用したことがない』がほぼ同数回答を得たが、紙の本と電子書籍のどちらが読みやすいかという設問では『紙の本』が多数を占めた。

電子書籍では主に物語・小説やマンガが読まれており、雑誌の利用も多かった。電子書籍を利用しない理由としては、『目が悪くなりそう』などの視力への影響を懸念するもの、『あまり子どもに画面を見せたくない』『子どもがタブレットに夢中になるのを恐れている』『まずは紙の本に慣れさせたい』といった教育方針の理由、『子どもに渡せるタブレットはない』『使い方がわからない』などの設備・技術的な理由が挙げられた。

町立図書館にあれば良いと思う英語以外の外国語の本では、中国語、韓国語に次いでフランス語が多かったが、特定の言語に限らず幅広い言語に触れる機会を作ってほしい、といった回答も複数あった。

本に関するボランティア活動には『参加したくない』が『参加したい』を僅かに上回った。多くを占めたのは『わからない』だったが、活動内容次第では参加したいという追記もあった。

やってみたい活動内容として、学校での子どもたちへの読み聞かせ、本の修理や本棚の整理、飾りつけの手伝い、読まなくなった本の寄付・交換会などが挙げられた。

図書館に対する要望としては、『保育園を介して図書館の本を借りられると便利』などの利用制度への要望、『子どもが自由に本を選ぶにはどうしたらよいか知りたい』『司書や先生のおすすめがわかると選びやすい』『子どもコーナーの横に、親におすすめする本のコーナーもあると嬉しい』といった選書のアドバイスを求めるもの、『子どもが騒いでも大丈夫なスペース』『昼食やおやつを食べられる場所』など施設への要望が挙げられた。

2. 児童館

『本を読むことは好きであり、大切だと思う』という回答が多く、読書の大切さを認識していると思われる。

1日の読書時間は『30分未満』の回答が6割以上となった。

本を読めない理由としては『勉強や習い事などで忙しい』『親が仕事や家事で忙しい』の2つに回答が集中したが、『その他』として『子どもが興味を持って読みたい本がわからない』『他の遊びに夢中になっている』といった理由が挙げられた。子どもの自主性に任せ、『自分で読ませている』という回答もあった。

また、長倉地区、南地区、西地区の保護者からは『町の図書館が少なく、借りづらい』『図書館が遠くて行きづらい』といった図書館へのアクセスの問題が挙げられている。回答者のほぼ全員が『もっと本を読みたい、読ませたい』と回答しており、子どもの読書への興味関心を引き出す取り組みや、遠方の住民が図書館を利用しやすくなる提供方法などを探っていく必要がある。

本の入手方法は『買う』が最も多く、次いで『児童館・保育園などで借りる』『町立図書館で借りる』と続く。主に絵本や紙芝居が読まれており、童話や子ども新聞なども挙げられた。

保護者には小説や雑誌が読まれている。

町立図書館で図書館職員によって行われている「おはなしの会」「ちいさなおともだちのおはなしの会」は『参加したことはないが知っている』が最も多く、次に『知らなかった』が続く。『参加したことがある』または『参加してみたい』と回答したのは全体の約 3 割だった。

電子書籍の利用の有無についてはどちらもほぼ同数の回答を得た。
利用されているものは小説とマンガが多い。
利用しない理由には、視力への影響、紙の本への愛着などが挙げられている。
【問 15. 紙の本と電子書籍のどちらが読みやすいか】では『紙の本』が多くの支持を得たが、『家では紙、外出先ではスマホ』『小説などの活字は紙、マンガは電子で使い分けている』といった、読書をする時間や場所、読む本の種類によって使い分けているという回答もあった。

町立図書館にあれば良いと思う英語以外の外国語の本は、中国語、韓国語、フランス語が多く、それぞれ全体の 2 割ほど、スペイン語、ドイツ語がそれぞれ 1 割ほどの支持を得た。
『その他』に寄せられた意見ではイタリア語、タイ語、エスペラント語が挙がっている。

本に関するボランティア活動には『参加したくない』が『参加したい』を僅かに上回ったが、最も多かった回答は『わからない』だった。
参加を希望する保護者からは、読み聞かせに参加してみたいとの回答があった。

図書館に対する要望には、『読み聞かせの動画を YouTube で配信してほしい』『学校で町立図書館へ行く機会があればいい』『子どもが立ち寄りたくなるコンテンツ、見せ方を探してほしい。御代田町や小諸市の図書館は上手い』『図書館が遠く、返却に行きづらいので、貸出期限を現在の 2 週間から 3 週間～1 ヶ月に延ばしてほしい』『町立図書館で借りた本を児童館で返却できるといい』『軽井沢町にも移動図書館が欲しい』などの意見が挙がっている。

3. 公共施設(子育て支援センター、軽井沢町立図書館)

回答者のほぼ全員が『本を読むことは好きであり、大切だと思う』と回答した。また、半数以上が1日の読書時間は『30分未満』と回答している。本を読めない主な理由には『保護者が仕事や家事で忙しい』に回答が集まった。しかし、1ヶ月あたりの読書数は両施設ともに多く、半数以上が『11冊以上』読んでいると回答していることから、各家庭で継続的に読書活動が行われていると推測できる。

本の入手方法は『買う』『町立図書館で借りる』と回答した人が多く、1ヶ月に町立図書館で『11冊以上』本を借りる、と回答者の半数が答えている。主に読まれているのは絵本や小説、科学、マンガで、他に恐竜などの図鑑も人気がある。

町立図書館で図書館職員等によって行われている「おはなしの会」「ちいさなおともだちのおはなしの会」については『参加したことはないが知っている』が回答の半数近くを占めており、回答者全体の2/3ほどが『参加したことがない』と回答している。これまで参加したことがない保護者・児童にも参加してもらえるよう、広く周知していきたい。

電子書籍の利用の有無について、6割の人が『利用したことがある』と回答しているが、ほぼ全員が『紙の本』の方が読みやすいと回答した。よく利用されているのは小説とマンガが多く、他には絵本、英語の絵本が挙がる。電子書籍を利用しない理由には、『本を読んでいる気にならない』など使用感覚への不満や、利用料金がかかること、紙の本への愛着などが挙げられた。

町立図書館にあれば良いと思う英語以外の外国語の本では、フランス語、韓国語がそれぞれ2割ほど、中国語、スペイン語、ドイツ語がそれぞれ1割ほどの支持を得た。『その他』としてアラビア語が挙げられている。

本に関するボランティア活動には最も多かった回答は『わからない』だったが、『参加してみたい』と回答した人の数は『参加したくない』と回答した人の数を大きく上回っている。参加してみたい活動として『子どもたちへの読み聞かせ』『図書館の保全活動』『図書整理』『本を探すお手伝い』が挙げられた。

図書館に対する意見・要望には、
『中学年から高学年向けの青い鳥文庫などを増やしてほしい』
などの蔵書・選書への要望
『図書館員が保育園や学校に行って読み聞かせをする日を作してほしい』
『LINE 登録をしているので、イベントの通知が届くと嬉しい』
といった催し事への要望
『保護者が学校の図書室を利用できるようになると良い』
『郵送料は利用者負担でいいので、郵便やインターネットで貸出ができると良い』
といった利用制度への要望
『閲覧席の読書灯が暗く、手元から遠い。明るくするか、手元の近くにしてほしい』
『マンガは子どもの手の届く所に置いてほしい』
『トイレの扉が重く、子どもが手を挟まないか心配』などの館内環境改善の要望が
挙げられた。

4. 小学生

『本を読むこと、または読み聞かせは好きで、大切だと思う』の回答が多数であり、前回調査と同様に、読書に対して高い関心が見受けられる。
【問 3.1 日にどのくらいの時間本を読むか】には『30 分未満』と回答した児童が最も多いが、『ほとんど読まない』『30 分以上 1 時間未満』と回答した児童もほぼ同数であった。
本を読めない理由は、『勉強や塾、習い事で忙しい』の他、『読みたい本がない』の回答も多い。
しかし、【問 5. もっと本を読みたいと思うか】に、約 8 割の児童が『思う』『どちらかといえば思う』と回答しており、児童が読みたい本を見つけられるよう手助けする方法を探る必要がある。

本の入手方法は『買ってもらう』が最も多く、次いで『児童館・学校から借りる』が多い。
学校図書館から借りる冊数は月に『1～2 冊』『3～5 冊』『6～10 冊』がほぼ同数で、主に絵本や物語、小説の他、マンガが読まれている。
怖い話、図鑑、料理、動物の本という回答も多かった。
また、町立図書館・学校図書館以外の本の入手先として、市町村と県による協働電子図書館「デジとしよ信州」が挙げられた。

電子書籍の利用については、『利用したことがない』児童が多い。
理由としては、『内容が頭に入っていない』『電子画面で本を読むのは変な感じがして落ち着かない』といった使用感覚への感想のほか、視力への影響、『使い方がわからない』などの技術的な理由が挙がる。
また、『自分のタブレットを持っていない』『電子機器の扱いには保護者との約束がある』などの、家庭での方針も理由として挙げられており、『タブレットで本が読めることを知らなかった』という回答もあった。

電子書籍を『利用したことがある』と回答した児童は全体の約 4 割で、主に絵本や図鑑、英語の絵本などを読んでいるようであるが、【問 15.紙の本と電子書籍ではどちらが読みやすいか】では、『紙の本』と回答した児童が多かった。

町立図書館にあれば良いと思う英語以外の外国語の本は、中国語、韓国語に次いでフランス語が多く選ばれた。また、『その他』としてポルトガル語、ロシア語、イタリア語、アラビア語などが挙げられた。

学校図書館、町立図書館への要望としては『人気のあるシリーズの本をたくさん入れてほしい』『面白い本を紹介してほしい』といった選書・蔵書への要望が多く、他には『本の場所をわかりやすくしてほしい』『町立図書館 2 階のヤングアダルトコーナーに配架されている本を 1 階の児童書コーナーに配架してほしい』といった配架への要望、貸出期間の延長、貸出冊数の増加など利用規則への要望が挙げられた。

5. 中学生

約 4 割の生徒が 1 日の読書時間は『30 分未満』と回答している。思うように本を読めない理由としては『部活動や習い事で忙しい』が最も多く、『読みたい本がない』『勉強や塾などで忙しい』『パソコン・スマホなどでインターネットやゲームをしている』と続く。『その他』で挙げられた理由として、『部活で疲れてしまって、本を読む気力がない』『時間がなくて貸出期間内に読み切ることができない』『読みたい本を見つけられない』という回答もあった。
しかし【問 5.もっと本を読みたいと思うか】では約 8 割の生徒が『思う』『どちらかといえば思う』と回答しており、読書への意欲、関心は高い。

本の入手方法は『買う』『買ってもらう』が多く、借りる場合は学校図書館で借りている生徒が多い。主に小説・マンガが読まれているようである。
半数ほどの生徒が町立図書館を利用しているが、1ヶ月に借りる本の冊数は『0冊』または『1～2冊』という回答が多かった。町立図書館では本を借りるよりも、宿題やテスト勉強など学習の場として利用している生徒が多いようである。

電子書籍を『利用したことがある』と回答した生徒が多く、主にマンガ、ライトノベルの他、勉強や部活、趣味、進路関係の本を読むという回答があった。
利用しない理由としては、視力への影響、紙の本に比べて使いづらいといった使用感覚、利用料金などの金銭的な理由の他、『データ通信量やアプリの使用制限時間を消費したくない』『仮想通貨のトラブルに巻き込まれないか心配』といったデジタル機器特有の理由や不安が挙げられた。

町立図書館にあれば良いと思う英語以外の外国語の本は、韓国語が多く選ばれた。
『その他』として、ロシア語やイタリア語の他、タイ語、ヒンディー語、インドネシア語などのアジアの国々の言語が挙げられている。

町立図書館への要望として、『ライトノベルのシリーズ物を入れてほしい』『おすすめのコーナーがあれば本を選びやすい』『入れてほしい本のアンケートを定期的に行ってほしい』などの蔵書・選書への要望の他、『自習室が欲しい』『給水機を設置してほしい』などの設備への要望、『館内で喋りたい』『勉強場所の予約がしたい』などの図書館利用に関する要望が挙がった。
また、『中国語や韓国語の本がどんな感じなのか見てみたい』という回答があった。

学校図書館への要望には『本のリクエストがしたい』『図鑑のような簡単に読める本をたくさん置いてほしい』『どのシリーズの本を所蔵しているか確認できると探しやすい』『いらなくなった本を配布してほしい』といった意見の他、貸出期間の延長、貸出冊数の増加などが挙がった。

6. 高等学校(軽井沢高校、ISAK)

1ヶ月の読書量は『0冊』または『1～2冊』の回答が多い。

図書館は本を読む場所、学習の場として利用することが多いようだが、軽井沢高校の半数ほどの生徒が町立図書館を利用したことがないと回答している。

軽井沢高校から駅までの距離は中軽井沢駅よりも軽井沢駅の方が近い。そのため、しなの鉄道を利用して通学する生徒には、下校時や休日などに町立図書館に足を運ぶ機会がなかったのではないかとと思われる。

「図書館」に抱くイメージが多かったのは『静かで本がたくさんある場所』である。静かで誰でも入りやすい環境ながら、くつろいで会話もできる図書館が多くの生徒に求められている。

【問7.どのようなことが充実(資料も含む)していれば図書館を利用したいか?】
に対しては、『趣味・娯楽』『小説・エッセイ』『マンガ』の回答数が特に多かったが、**実用書や専門書、就職・進学関係、雑誌、CD・DVD**も多くの回答数を得ている。これらの資料を幅広く取り揃え、今まで町立図書館を利用したことがない生徒にも足を向けてもらえるように取り組んでいきたい。

電子書籍の利用の有無はISAKの生徒達はほぼ同数に分かれたが、軽井沢高校では8割以上の生徒が『**利用したことがある**』と回答した。

ほとんどの生徒が主にマンガを読むと回答しているが、小説を読むと回答した生徒も多い。

【問10.紙の本と電子書籍のどちらが読みやすいか】ではISAKの生徒は全員が紙の本を選択し、軽井沢高校では6割近い生徒が電子書籍を選択した。

電子書籍を選択した理由として『**読みたい本を検索すればすぐに読めるから**』

『**スマホがあればどこでも読める**』など利用や持ち運びの手軽さが挙げられた。

電子書籍を利用しない理由には『**紙の方が読んでいるという実感が湧く**』『**紙の本で読みたい**』といった読書の感覚を重視した意見が多く挙げられた一方で、**本や読書に興味がない**といった内容の回答も多かった。

町立図書館にあれば良いと思う英語以外の外国語の本は、軽井沢高校では韓国語と中国語、ISAKではスペイン語が多く選ばれ、『その他』としてロシア語、タイ語、ポルトガル語、インドネシア語、ビルマ語が挙げられた。

町立図書館に対する要望として、軽井沢高校からはゴミ箱の設置、学習や話し合いができるスペースの確保、夏期の開館時間延長、騒がしい利用者への対応の厳格化などが挙げられ、ISAK からは洋書の充実と、館内 Wi-Fi の強化が強く要望された。また、冬季にもっと図書館を利用する機会が欲しいという意見があった。学校図書館への要望は、軽井沢高校、ISAK とともに蔵書の充実が挙げられている。

今回調査の反省点

今回の調査より、Google フォームを利用した電子アンケートを導入したが、仕様上漢字に振り仮名をふれない等の問題により作成に多くの時間を要してしまい、実際にアンケートを配布するのが 6 月後半となってしまった。その間に ISAK が長期休暇期間に入ってしまった、わずかな人数からしか回答を得られなかったことが悔やまれる。

また、電子アンケートという調査方法自体が小学生、特にタブレット端末の操作に不慣れな低学年には難しく、自由記入欄の入力も含めて回答に相当な時間を要したと、調査にご協力いただいた先生方より指摘を受けた。次回調査の際には調査方法を再度検討すべきである。